

臺北市立實踐國民中學 106 學年度第 1 學期認輔人員儲備研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 106 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二) 臺北市 106 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (三) 臺北市 106 年度國中學生輔導工作小組計畫。

二、目的：

- (一) 提供社區認輔志工參與進修機會，增進輔導知能與技巧，協助學校個案認輔工作，提昇學校輔導效能。
- (二) 運用社會資源，結合社區力量，建構學校社區輔導網絡，共同處理學生問題。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立實踐國民中學

四、參加對象：

- (一) 本校認輔家長志工優先。
- (二) 本校對課程有興趣之老師及學生家長。
- (三) 臺北市各國中小、高中職社區（家長）認輔志工及認輔教師。

五、研習人數：10~40 人。

六、研習時間：106.10.12~106.11.03，計 23 小時。

七、研習地點：臺北市立實踐國民中學(忠孝樓 2 樓圖書室)。

八、課程內容

場次	課程主題	課程內容	時 間	時數	講 師
1	表達性 藝術治療(一)	1. 認識牌卡。 2. 親職卡體驗。 3. 親職牌卡的運用。	106.10.12 (四) 9:00~12:00	3	格瑞思心理諮商所 吳孟真心理師
2	表達性 藝術治療(二)	EQ 的延續： 1. 情緒地雷。 2. 是的，我同意。	106.10.19 (四) 9:00~12:00	3	實踐國中退休輔導教師 徐維莉老師
3	表達性 藝術治療(三)	EQ 最終回： 1. 感覺從心來。 2. 心與幸福。	106.10.26 (四) 9:00~12:00	3	實踐國中退休輔導教師 徐維莉老師
4	家族系統排列 與認輔工作	1. 認識家族系統排列。 2. 感知體驗。	106.11.16 (四) 9:00~12:00	3	中華流動喜悅 生命系統整合協會 李悅寧老師
	家族系統排列 實務演練(一)	從系統排列觀談學生 的人我關係(如：孤 立、霸凌、退縮)。	106.11.16 (四) 13:00~17:00	4	中華流動喜悅 生命系統整合協會 李悅寧老師

5	家族系統排列實務演練(二)	從系統排列觀談學生的身心問題(如：憂鬱、過動、疾病)。	106.11.17(五) 9:00~12:00	3	中華流動喜悅 生命系統整合協會 李悅寧老師
	家族系統排列實務演練(三)	從系統排列觀談學生的成癮行為(如：網路成癮、毒品濫用)。	106.11.17(五) 13:00~17:00	4	中華流動喜悅 生命系統整合協會 李悅寧老師

十、經費：由臺北市政府教育局 106 年度認輔人員儲備研習經費項下支應。

十一、研習時數：全程參加本研習活動者，核予進修研習 23 小時之證明。

十二、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。