



社會教育教材及活動融入性別平等教育議題 成果徵選暨分享活動簡章(106.04)

壹、活動宗旨

- 一、本活動旨在徵選突顯教育部定頒「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」精神之社會教育教材及活動。
- 二、本活動將透過頒獎典禮及成果發表會，擴大交流以推動落實前述指引之知能。
- 三、彙整優選教材及活動教案內容，提供後續發送相關社教機構及民間團體，以擴大本活動的效益。

貳、辦理機關單位

- 一、主辦機關：教育部
- 二、承辦單位：社團法人台灣防暴聯盟
- 三、協辦單位：世新大學性別平等教育中心
世新大學性別研究所

參、徵選類別

- 一、教材類：
 - (一) 教材包含教材及教案：以一般社會大眾為對象所研發設計；教材意旨出於原創，輔以使用說明之教學材料；教案意旨參考相關教材，融合再製之教學設計方案。
 - (二) 單一教材或系列教材皆可；系列教材視為 1 件作品，由參選者自行挑選 1 則最能突顯指引精神之教材為代表投件。
- 二、活動類：
 - (一) 以一般社會大眾為對象所辦理之各項具教育意義之活動，如：演講、工作坊、電影欣賞討論會、讀書會、桌遊、戲劇演出等。
 - (二) 單一活動或系列活動皆可；系列活動視為 1 件作品，由參選者自行挑選 1 項最能突顯指引精神之活動為代表投件。

肆、參選資格

- 一、參選者可為公私立機關及其所屬單位、各級公私立學校、政府立案之社團/基金會、團隊或個人。
- 二、同一機關單位、學校、社團/基金會、團隊或個人，每一徵

選類別以參選 2 件為限。

三、作品已獲得本部其他獎補助或獎勵者，不得參與本活動。

伍、審查標準與程序

一、審查標準：

1. 主題（50%）：突顯「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」精神。
2. 設計（45%），包含：
 - (1) 整體性：具流暢度及完整性。
 - (2) 創意性：具原創、趣味、親和與啟發性。
 - (3) 實用性：具可行性與可推廣性。
3. 繳交資料之完整程度（5%）：詳見「捌、送件方式及投件期間」。

二、審查程序：

承辦單位將參與徵件之教材及活動匿名編號，由主辦機關邀請相關專家學者組成評審小組，依審查標準予以評分，採序位法評定名次，擇優表揚，獲獎名單最遲於 106 年 9 月 30 日(星期六) 於本活動網站公告 (註：該日為補行上班日)。

陸、獎勵

- 一、遴選突顯教育部定頒「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」精神之作品，獎勵以 10 件為上限。
- 二、實際獎勵件數由評審小組視收件數量及作品優劣決議之。
- 三、獲獎作品每件頒給獎金新臺幣 3 萬元，另頒發獎狀。
- 四、獲獎獎金依所得稅法相關規定申報及辦理扣稅事宜。

柒、參選規定

- 一、參選作品如未符合本活動要求之規格，將不列入評選；參選作品內容如因病毒、檔案損壞等因素，造成檔案無法瀏覽者，將予通知限期補繳，逾期視為棄權。
- 二、參選作品請自留底稿或備份，恕不退還。
- 三、獲獎機關單位、學校、團體、團隊或個人需委派代表出席或親自出席頒獎儀式，並參與成果發表會進行發表；頒獎儀式及成果發表會預定於 106 年 10 月 27 日(星期五) 於 世新大學管理學院大樓國際會議廳(臺北市文山區木柵路一段 17 巷 1 號) 辦理，若無法出席且不願委派代表參加者，視同棄權並取消其獲獎資格。

- 四、承上，每件獲獎作品補助 1 名發表者出席成果發表會來回交通費，離島及花東地區提供前一日住宿費，並依國內出差旅費報支要點規定辦理。
- 五、獲獎作品同意授權後續推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材(報名時需繳交內容使用授權書)；不同意者，得取消獲獎資格。
- 六、所有參選作品以自行設計為主，作品引用素材應注意著作權法、智慧財產權相關規定：
- (一) 如有違反著作權法、智慧財產權相關規定，相關法律責任由參賽者自行負責，與主辦機關、承辦單位及協辦單位無涉；
 - (二) 獲獎作品如有違反著作權法、智慧財產權相關規定，經有關機關處罰確定者，除取消其獎勵資格，並追繳其獎狀及獎金。
- 七、本活動所蒐集之個人資料僅限於執行本活動必要範圍之使用，相關人員並依個人資料保護法相關規定辦理。
- 八、活動簡章及相關表件可至本活動網站「最新消息」下載，網址：<https://sites.google.com/a/mail.shu.edu.tw/gndrcom/>(世新大學性別平等教育中心)。
- 九、參與徵選之機關單位、學校、團體、團隊或個人一經投件，即視為同意本活動之各項規定。

捌、送件方式及徵件時間

- 一、教材類：填妥下列資料，並檢附完整教材與教案(1 式 5 份)。
- (一) 報名表
 - (二) 教材類徵選投件表
 - (三) 參選作品授權及承諾書
 - (四) 獲獎作品內容創用 CC 授權同意書
- 二、活動類：填妥下列資料，並檢附活動設計及活動照片或成果影音檔光碟(亦可以紙本、照片替代)(1 式 5 份)。
- (一) 報名表
 - (二) 活動類徵選投件表
 - (三) 參選作品授權及承諾書
 - (四) 獲獎作品內容創用 CC 授權同意書

三、投件應以 **A4 以上大小之信封或紙箱**，於其正面黏妥報名專用標籤，依指示裝妥所需資料，以**限時掛號寄達或親送**世新大學性別平等教育中心（11604 台北市木柵路一段 17 巷 1 號 舍我樓 10 樓），以利清楚辨識。

四、徵件時間：公告日起至 106 年 7 月 31 日（週一）止，以郵戳為憑。

五、逾期或資料不全，均不予受理。

六、如有未盡事宜，請聯絡社團法人台灣防暴聯盟張欣耘小姐，聯絡電話：02-23413434。

玖、本活動簡章奉核定後公布實施，修正亦同。

壹拾、 附件目錄

一、教育部「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」

二、「社會教育教材及活動徵選暨分享活動」報名專用信封標籤

三、「社會教育教材及活動徵選暨分享活動」報名表

四、「社會教育教材及活動徵選暨分享活動」教材類徵選投件表

五、「社會教育教材及活動徵選暨分享活動」活動類徵選投件表

六、參選作品授權及承諾書

七、獲獎作品內容創用 CC 授權同意書

教育部「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」

本指引所指稱之「社會教育」係指學校正規教育外之其他場域、管道所進行之所有形式之教育，包括社區教育、成人教育、家庭教育、高齡教育、休閒教育及媒體識讀教育等。

- 一、社會教育教材及活動應符合國內外有關性別/婦女議題之法律、條約、協定或公約之規定，呈現並尊重多元性別與性傾向。
- 二、社會教育教材及活動應倡議性別平等及民主人權等價值觀，並鼓勵其生活實踐與社會參與。
- 三、社會教育教材及活動應積極檢視社會文化中的性別權力關係，對於各類現存不符合性別平等精神之社會制度及生活實踐，如習俗、媒體、性別角色、家務分工等，應具性別敏感度，適時提出覺察及檢討。
- 四、社會教育（尤其家庭教育）教材及活動應重視家庭之不同結構、文化背景及其他特殊處境，如核心家庭、折衷家庭、單親家庭、繼親家庭、收養家庭、隔代教養家庭、跨國婚姻家庭、原住民族家庭、身心障礙者家庭等。
- 五、社會教育（尤其家庭及親職教育）教材及活動應含括家庭成員在性別、族群、年齡、宗教信仰、健康狀況及身體樣態的多元性。
- 六、社會教育教材及活動應呈現多元族群文化，如婚姻移民、外籍勞工、原住民族、弱勢階級等，並尊重其與主流文化（如中產階級漢人族群）之差異。
- 七、社會教育教材及活動應避免出現下列情況：
 - （一）以偏差失衡之比例呈現男女兩性。
 - （二）以性別刻板印象呈現男女兩性之人格特質或性別角色、所從事之職業或活動及所擁有之社經地位或資源。
 - （三）以偏差失衡或刻板印象之方式呈現弱勢之族群、階級、性少數、身體樣態、高齡者或失能者。
 - （四）沿襲具性別偏見之習俗文化或社會論述，對女性及性少數或其他弱勢族群採取戲謔、歧視、譴責或貶抑之態度。
- 八、辦理社會教育活動應積極展現性別友善及平等多元之精神：
 - （一）社會教育（尤其家庭教育）活動對象應含括多元型態家庭之成員，如收養父母、繼父母、祖父母、同居親友等。
 - （二）活動方案應針對多元文化社群，如外籍勞工、婚姻移民、原住民族、高齡者及失能者等。
 - （三）活動安排應突顯性別友善精神，如活動場地及時間應考量多元參與者之近用性、男女廁所應配合參與者性別比例而機動性配置、辦理活動時可考慮提供嬰幼兒之托育照顧等。
 - （四）新建及整修活動場地時，應考慮多元性別之認同與需求，設置可供男女共用之性別友善廁所。

「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題徵選暨分享活動」報名信封標籤

投件單位/團隊/個人名稱：_____

聯絡電話：_____ 電子郵件：_____

寄件地址：□□□□□_____

徵選作品類別（請勾選）：☐教材類 ☐活動類

**收件地址： 11604台北市木柵路一段17巷1號 舍我樓10樓
(02)2236-8225 轉 4131**

世 新 大 學 性 別 平 等 教 育 中 心 收

注意：

- 一、每一封袋內，以裝1份報名表件為限，並請以限時掛號寄件；如以平信寄遞發生遺失或延誤，主辦單位得不受理。
- 二、郵寄截止日期：**106年7月31日(週一)**止，以郵戳為憑，逾期不予受理。
- 三、報名表件及寄件信封標籤：請於下列清單中勾選所附表件，並依序由上而下整理齊全，裝入A4以上大小之信封或紙箱，並黏妥此頁。
 - ☐社會教育教材及活動徵選暨分享活動報名表
 - ☐教材類徵選投件表
 - ☐活動類徵選投件表
 - ☐參選作品授權及承諾書
 - ☐獲獎作品內容創用CC授權同意書
 - ☐應檢附之教材、教案；活動設計照片或成果影音檔光碟（每件1式5份）

「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題徵選暨分享活動」

報 名 表

(每件作品請填寫 1 張報名表)

投件者名稱		代表人電話	
投件者類別 (請勾選)	☐ 機關單位 ☐ 學校 ☐ 社團/基金會 ☐ 團隊 ☐ 個人	代表人信箱	
通訊地址			
投件類別	☐ 教材類 ☐ 活動類		
作品名稱			
作品符合之 指引精神 (勾選本教材 最能突顯 之指引精神 ，可複選)	☐ 性別議題之法律、條約、協定或公約(指引條次一)		
	☐ 倡議性別平等及民主人權(指引條次二)		
	☐ 檢視社會文化中的性別權力關係(指引條次三)		
	☐ 重視家庭之不同結構、文化背景及其他特殊處境(指引條次四)		
	☐ 含括家庭成員的多元性(指引條次五)		
	☐ 呈現多元族群文化之差異(指引條次六)		
	☐ 符合指引避免出現之情況(指引條次七)		
	☐ 展現性別友善及平等多元精神(指引條次八)		
徵 選 編 號 (此 欄 請 勿 填 寫)			
編號			
備註			

「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題徵選暨分享活動」

教 材 類 徵 選 投 件 表

(每件作品請填寫 1 張投件表)

教 材 內 容	
教材類別 (請勾選)	☐ 單一教材 ☐ 系列教材：系列教材視為一件作品，請自行挑選一則最能突顯指引精神之教材為代表投件，並於教材簡介內簡述系列理念。
教材簡介 (以 300 字為度)	
教材如何突顯指引精神 (請勾選本教材最能突顯之指引精神，可複選，並請逐一說明之)	☐ 性別議題之法律、條約、協定或公約（指引條次一）
	☐ 倡議性別平等及民主人權（指引條次二）
	☐ 檢視社會文化中的性別權力關係（指引條次三）
	☐ 重視家庭之不同結構、文化背景及其他特殊處境（指引條次四）
	☐ 含括家庭成員的多元性（指引條次五）
	☐ 呈現多元族群文化之差異（指引條次六）
	☐ 符合指引避免出現之情況（指引條次七）
	☐ 展現性別友善及平等多元精神（指引條次八）
說明（以 500 字為度）：	
教材設計 (針對審查標準說明教材特色，以 500 字為度)	

選 填 欄			
實施對象 (請勾選)	☐ 未婚者 ☐ 夫妻 ☐ 家長 ☐ 老年人 ☐ 移工 ☐ 宗教團體 ☐ 社區居民 (得複選)	實施人數： 總數_____， (男_____， 女_____)	實施日期：____年____月 時間： ☐ 上午 ☐ 下午 ☐ 晚間 地區：____縣____市 _____鄉鎮市區 地點：_____
	其它身分註記： ☐ 原住民族 ☐ 新住民 ☐ 身心障礙者 ☐ 其他（請說明_____） (得複選)		

「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題徵選暨分享活動」

活 動 類 徵 選 投 件 表

(每件作品請填寫 1 張投件表)

活 動 內 容			
活動類別 (請勾選)	☐ 單一活動 ☐ 系列活動：系列活動視為一件作品，請自行挑選一則最能突顯指引精神之活動為代表投件，並於活動簡介內簡述系列理念。		
活動簡介 (以 300 字為度)			
活動如何突顯指引精神 (請勾選本活動最能突顯之指引精神，可複選，並請逐一說明之)	☐ 性別議題之法律、條約、協定或公約 (指引條次一)		
	☐ 倡議性別平等及民主人權 (指引條次二)		
	☐ 檢視社會文化中的性別權力關係 (指引條次三)		
	☐ 重視家庭之不同結構、文化背景及其他特殊處境 (指引條次四)		
	☐ 含括家庭成員的多元性 (指引條次五)		
	☐ 呈現多元族群文化之差異 (指引條次六)		
	☐ 符合指引避免出現之情況 (指引條次七)		
	☐ 展現性別友善及平等多元精神 (指引條次八)		
活動設計 (針對審查標準說明活動特色，以 500 字為度)	說明 (以 500 字為度)：		
活 動 紀 錄			
活動實施對象 (請勾選)	☐ 未婚者 ☐ 夫妻 ☐ 家長 ☐ 老年人 ☐ 移工 ☐ 宗教團體 ☐ 社區居民 (得複選) 其它身分註記： ☐ 原住民族 ☐ 新住民 ☐ 身心障礙者 ☐ 其他 (請說明 _____) (得複選)	實施人數： 總數 _____， (男 _____， 女 _____)	實施日期：____年____月 時間： ☐ 上午 ☐ 下午 ☐ 晚間 地區：____縣____市 _____鄉鎮市區 地點：_____

**「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題徵選暨分享活動」
參選作品授權及承諾書**

（每件作品請填寫 1 份承諾書）

本人即下列著作之著作財產權人_____參加教育部主辦「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題徵件暨分享活動」，承諾事項如下：

- 一、 著作名稱(即參選作品名稱)：_____
- 二、 所有內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 三、 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與教育部、承辦單位及協辦單位無涉。如因此致教育部、承辦單位及協辦單位有損害者，本人願負賠償之責。
- 四、 如有違反著作權及智慧財產權等相關法令規定經法院判決確定者，本人同意取消獎勵資格，並繳回獎狀及獎金。
- 五、 如經獲獎願配合出席頒獎典禮及成果發表會。若無法出席並不願委派代表者，視同棄權並取消其獲獎資格，絕無異議。
- 六、 承諾書所蒐集之個人資料僅限於執行本活動必要範圍之使用，本人清楚了解並同意蒐集、處理、利用本項個人資料之目的及用途。
- 七、 經評審獲獎後，教育部、社團法人台灣防暴聯盟及世新大學性別平等教育中心(以下簡稱被授權機關單位)於下列授權範圍內利用：
 - (一) 利用行為：被授權機關單位應依下列著作權法規定之方式利用
重製、公開口述、公開播送、公開上映、編輯、公開展示、公開傳輸、散布、發行及公開發表
 - (二) 利用之地域：不限地域。
 - (三) 利用之時間：不限時間。
 - (四) 利用之次數：不限次數。

此致

教育部

社團法人台灣防暴聯盟

世新大學性別平等教育中心

(接下頁)

戳章處

機關單位、學校、團體、團隊名稱(個人申請者免填)：



作者一姓名：_____（簽章）

身分證字號：_____ 聯絡手機：_____

電子郵件信箱：_____

聯絡地址：_____

作者二姓名：_____（簽章）

身分證字號：_____ 聯絡手機：_____

電子郵件信箱：_____

聯絡地址：_____

作者三姓名：_____（簽章）

身分證字號：_____ 聯絡手機：_____

電子郵件信箱：_____

聯絡地址：_____

作者四姓名：_____（簽章）

身分證字號：_____ 聯絡手機：_____

電子郵件信箱：_____

聯絡地址：_____

作者五姓名：_____（簽章）

身分證字號：_____ 聯絡手機：_____

電子郵件信箱：_____

聯絡地址：_____

中 華 民 國

年

月

日

**「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題徵選暨分享活動」
獲獎作品內容創用 CC 授權同意書**

一、契約雙方：

甲方：社團法人台灣防暴聯盟

乙方：_____

二、著作授權之範圍及限制：

乙方同意其所有之_____著作採用創用 CC
「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版台灣授權條款，乙方仍保有著作之
著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口
述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，
以及創作衍生著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

姓名標示：利用人需按照乙方所指定的方式，保留姓名標示

非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作

相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，
利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款詳見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

三、姓名標示

乙方同意以標示甲方之名稱，作為上述創用 CC 授權條款中姓名標示之指定
方式。

乙方不得對甲方就本契約約定之事項行使著作人格權。

四、授權之注意事項：

乙方了解本授權條款係適用於全世界，且其有效期間持續至本著作的著作權
保護期間屆滿為止，同時亦不可撤銷。乙方並了解他人合理使用的權利及其他的
權利，不因本授權條款之內容而受影響。

甲方：社團法人台灣防暴聯盟 (簽章)

乙方：_____ (簽章)

代表人：_____

地址：_____

中 華 民 國 年 月 日