



國語日報

「前瞻·共好」論壇

課程主題：數學讀寫 解生活習題

數學與真實世界緊密相繫，並非只有計算與公式。

為了幫助小學生理解數學和生活的關係，

數學學習已逐漸跳脫傳統模式，納入寫作與閱讀。

如何從文字裡讀出數學概念？

如何在數學中鍛鍊文句表達？

跨領域的學習模式，歡迎親師一起來參與！

時間：2018 年 11 月 7 日下午 1:30 至 4:40

地點：國語日報社五樓會議廳（臺北市中正區福州街 2 號 5 樓）

課程表

時間	內容	說明	講師
1:30-2:00	開場及引言		
2:00-2:30	數學語文齊步走	分享教學現場的實際作法，引導學生在解決生活問題的過程中，活用數學概念，並能以語文流利表達，達到跨領域的學習成效。	黃琬懿 （北市武功國小數學教師）
2:30-3:00	從閱讀與寫作學習數學	國小學童不易理解抽象的數學觀念，透過兒童文學或繪本，以故事脈絡、生活事件、圖片來拉近學童與數學的關係，並鼓勵他們寫下數學日記，記錄學習歷程。如此雙管齊下，可讓他們不再對數學感到畏懼，並能循序漸進了解數學概念。	鍾靜 （國北教大數學教授）
3:00-3:10	休息時間		
3:10-3:40	為小學生講數學史故事	數學不只有計算與公式，。不同文化會孕育不同的數學風貌。透	蘇意雯 （北市大副教

時間	內容	說明	講師
		過故事講述，可引發學童的學習興趣，例如日本的繪馬與和算的發展緊密相關；阿拉伯的遺產分配問題；四則運算符號的由來等。	授)
3:40-4:10	數學讀寫學習經驗	邀請學童分享學習數學的歷程與心得。	武功國小學生
4:10-4:40	綜合座談及問答	分享與交流	所有與會來賓