

臺北市政府社會局

110 年度早期療育社會工作人員暨專業人員訓練

【專題班系列】

一、 辦理目的

1. 增進學前學兒童及家庭服務專業人員早期療育相關專業知能和處遇技巧。
2. 促進跨領域早療育服務專業人員服務知能交流並凝聚服務共識及形塑資源共享機制並建構連續性發展遲緩兒童及家庭之服務輸送體系。
3. 強化大學相關系所學生對早期療育服務領域之認識與理解，進而提升投入早期療育服務領域工作意願。

二、 辦理單位

1. 委託單位：臺北市政府社會局
2. 辦理單位：中華民國醫務社會工作協會
3. 合辦單位：亞東紀念醫院社會工作室、新光吳火獅紀念醫院社會服務室、馬偕紀念醫院社會服務室、耕莘醫院兒童發展中心

三、 課程時間（各班課程時間及地點詳見課程表）

1. **發展遲緩議題與介入策略系列**（各班限額 40 人）
 - A-1：動作及生活自理發展遲緩與介入策略：05 月 24 日（一）
 - A-2：大腦神經及認知發展遲緩與介入策略：05 月 28 日（五）
 - A-3：社會情緒及感覺統合發展遲緩與介入策略：06 月 05 日（六）
 - A-4：重症幼兒及溝通發展遲緩與介入策略：07 月 22 日（四）
2. **以家庭為中心服務與多元療育方案系列**（各班限額 40 人）
 - B-1：早療家庭關係議題與處遇技巧：06 月 11 日（五）
 - B-2：家庭需求評估與計畫暨新興療育模式（2 日）：07 月 16~17 日（五、六）
3. **早期療育專業核心能力工作坊系列**（各班限額 25 人）
 - C-1：失落與悲傷輔導：06 月 25 日（五）
 - C-2：方案設計與社區工作實務（2 日）：6 月 17~18 日（四、五）
 - C-3：家庭會談技巧：07 月 02 日（五）
 - C-4：親子依附關係與早療家庭：07 月 15 日（四）
4. **特定診斷兒童與療育實務專題系列**（各班限額 25 人）
 - D-1：視障兒療育與支持策略：06 月 24 日（四）
 - D-2：泛自閉症療育與實務演練：07 月 26 日（一）

四、 培訓對象

北臺八縣市（臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣、基隆市、宜蘭縣）現職從事與學前兒童及家庭（包含一般兒童、發展遲緩、身心障礙）服務領域相關之專業人員，臺北市在職專業人員優先錄取。

五、 報名方式 ※專題課程可單日不連貫及多場次報名

1. 為確保學員報名權益，課程採分階段報名：5、6 月份課程將於 4 月 30 日（五）開放報名；7 月份課程將於 6 月 1 日（二）開放報名。
2. 請至本會網站活動訊息報名系統（<http://www.mswa.org.tw/>）線上報名，如為本會個人會員/團體會員，請登入會員帳號報名；若非本會會員，請先申請網站會員，方可進行報名。
3. 各系列可不連貫及多場次報名，如欲報名多場次，各場次請於報名系統分別報名。
4. 報名資料送出後請注意：
 - 各系列各班次需分開報名，因名額限制，不接受電話及傳真報名。
 - 本會仍需依臺北市社會局規定進行資格審查，報名後需接獲本會寄發【錄取】或【候補】通知信後，方完成報名程序。
 - 正取學員若因故臨時無法參訓，請務必於開課 7 天前告知本會，以利通知候補學員，感謝您的體諒與配合。

六、 研習時數及證書核發

1. 各班次參訓學員須全程參與課程並完成簽到退方可獲得研習證書，中途離開或遲到早退者依社會局規定無法核予證書（可申請實際上課時數證明）。
2. 專題班各課程全部辦理完成後，本會需依規定函報社會局完訓名冊，待核定後，本會將採【電子檔】方式寄發學員「研習證書」。
3. 若需向任職單位請假者，請於報名時註明需【上課證明】，本會將於該場次課程結束後發放。

七、 繼續教育積分

凡全程參與該場次課程者，將協助申請下列繼續教育積分：社工師繼續教育積分認證（含專科社工師）、公務人員繼續教育時數認證（申請中）、治療師繼續教育積分（物理、語言、職能）、臨床心理師繼續教育積分（申請中）

八、 聯絡資訊

- （一） 連絡電話：02-27657068 崔社工
- （二） 協會網站：<http://www.mswa.org.tw/>
- （三） 電子信箱：mswalove@gmail.com



報名 QR Code

九、課程表

◇◇◇發展遲緩議題與介入策略系列◇◇◇

A-1：動作及生活自理發展遲緩與介入策略

5/24(一) 09:00-16:40 台北基督教雙連長老教會 台北市中山區 中山北路二段111號	幼兒動作發展遲緩 (3小時)	◇幼兒的動作發展 ◇常見的幼兒動作問題 ◇幼兒動作問題的處遇 。對兒童的支持/協助策略(含輔助科技) 。對照顧者的支持/協助策略	新光吳火獅紀念醫院 劉妍玲 物理治療師
	幼兒生活自理發展遲緩 (3小時)	◇幼兒生活自理發展 ◇常見的幼兒生活自理問題 ◇幼兒生活自理問題的處遇 。對兒童的支持/協助策略 。對照顧者的支持/協助策略	新光吳火獅紀念醫院 蔡沛潔 職能治療師

A-2：大腦神經及認知發展遲緩與介入策略

5/28(五) 09:00-16:40 台北基督教雙連長老教會 台北市中山區 中山北路二段111號	注意力不足與過動症專題班 (3小時)	◇幼兒注意力不足與過動症的介入策略與處遇模式 。對兒童的支持/協助策略 。對照顧者的支持/協助策略	馬偕紀念醫院 王加恩 臨床心理師
	認知發展遲緩 (3小時)	◇認知發展發展 ◇常見的認知發展問題 ◇幼兒認知發展的處遇 。對兒童的支持/協助策略 。對照顧者的支持/協助策略	馬偕紀念醫院 張維鈞 臨床心理師

A-3：社會情緒及感覺統合發展遲緩與介入策略

6/5(六) 09:00-16:40 台北市紅十字會 台北市信義路四段415號	幼兒社會情緒發展遲緩(3小時)	◇幼兒社會情緒的發展 ◇幼兒常見的社會情緒行為問題 ◇幼兒社會情緒的處遇 。兒童的支持/協助策略對 。照顧者的支持/協助策略	亞東紀念醫院兒童發展中心 黃思賓 臨床心理師
	感覺統合發展遲緩 (3小時)	◇認識感覺統合 ◇感覺統合問題如何影響幼兒的發展 ◇感覺統合問題的處遇 。對兒童的支持/協助策略 。對照顧者的支持/協助策略	亞東紀念醫院兒童發展中心 黃名璽 職能治療師

A-4：重症幼兒及溝通發展遲緩與介入策略

7/22(四) 09:00-16:40 台北市紅十字會 台北市信義路四段415號	重症幼兒專題班 (3小時)	◇認識重症幼兒。 ◇重症幼兒的早療服務。 ◇案例分享與討論 。對兒童的支持/協助策略(含輔助科技) 。對家庭/照顧者的支持/協助策略	耕莘醫院兒童發展中心 陳培濤 主任
	幼兒溝通發展遲緩 (3小時)	◇幼兒的溝通發展 ◇常見的幼兒溝通問題 ◇幼兒溝通問題的處遇 。對兒童的支持/協助策略 。對照顧者的支持/協助策略	耕莘醫院兒童發展中心 賴怡如 語言治療師

◇◇◇以家庭為中心服務與多元療育方案系列◇◇◇

B-1：早療家庭關係議題與處遇技巧

6/11(五) 09:00-16:20 台北基督教雙連長老教會 台北市中山區 中山北路二段111號	早療家庭手足關係處遇 (3小時)	◇認識手足關係 ◇早療家庭常見的手足議題 ◇支持手足關係的處遇技巧	心禾診所、力人心理治療所 張嘉紋 臨床心理師
	早療家庭婚姻關係處遇 (3小時)	◇認識婚姻關係與婚姻動力 ◇早療家庭常見的婚姻議題 ◇支持婚姻關係的處遇技巧	

B-2：家庭需求評估與計畫暨新興療育模式

7/16(五) 09:00-16:40 7/17(六) 09:00-16:40 台北基督教雙連長老教會 台北市中山區 中山北路二段111號	遊戲與早期療育 專題班 (3小時)	◇遊戲對幼兒發展的重要性 ◇遊戲治療在早期療育的運用 ◇實務體驗	臺北醫學大學附設醫院 兒童發展聯合評估中心 范盛茶 臨床心理師
	發展遲緩兒童家庭服務 計畫擬定與執行 (3小時)	◇如何擬定服務計畫及執行 。從兒童發展、生理/發展年齡、需求，提供支持/協助計畫擬定與執行策略 。從家庭和照顧者功能、需求，提供支持/協助計畫擬定與執行策略	財團法人瑪利亞 社會福利基金會 陳貞如 主任
	發展遲緩兒童家庭的需 求評估 (3小時)	◇家庭需求評估之意義及技巧 ◇案例分享與討論	新光吳火獅紀念醫院 吳婉淑 社工師
	輔助科技與早期療育 — 虛擬實境技術的應用 (3小時)	◇科技部「偏鄉早療實驗計畫」與「虛擬復健教室」運作與現況 ◇幼兒輔助科技在早期療育之運用：VR技術及穿戴式感測技術應用 ◇實際體驗、案例分享與討論	國立中央大學資訊工程學系 科技部「偏鄉早療實驗計畫」 葉士青 教授

◇◇◇早期療育專業核心能力系列◇◇◇

C-1：失落與悲傷輔導

6/25(五) 09:00-16:20 台北基督教雙連長老教會 台北市中山區 中山北路二段111號	失落與悲傷輔導 — 藝術治療的應用 (6小時)	◇認識失落悲傷輔導理論與內涵 ◇失落悲傷藝術治療在早期療育之運用 ◇案例分享與討論 。失落與悲傷對兒童發展、家庭/親子關係影響 。藝術治療模式與危機處理/環境支持策略	臺北市立大學視覺藝術學系 吳明富 副教授
---	-------------------------------	---	-------------------------

C-2：方案設計與社區工作實務

6/17(四) 09:00-16:20 06/18(五) 09:00-16:20 台北基督教雙連長老教會 台北市中山區 中山北路二段111號	早期療育社區工作實務 — 以協會及金棕櫚為例 (6小時) 方案設計與評估專題 — 由王詹樣基金會「早療評核補助計畫」談起 (6小時)	◇以社區為基礎的工作理念及內涵 ◇如何進行社區內的資源盤點 ◇以社區為基礎的工作模式與實踐 ◇早期療育社區工作實務(方案)分享 ◇方案設計。 ◇方案評估。 ◇早期療育服務方案分享：王詹樣基金會「早療評核補助計畫」評核經驗。	臺灣兒童發展早期療育協會 陳順隆 秘書長 中華民國智障者家長總會 林惠芳 秘書長
---	---	---	---

C-3：家庭會談技巧

7/2(五) 09:30-16:50 台北市紅十字會 台北市信義路四段415號	家庭會談技巧 (6小時)	◇家庭溝通技巧 ◇同理心回應、傾聽及諮詢技巧 ◇會談技巧實例演練	台北大學社會工作學系 施俊均 助理教授
--	-----------------	--	------------------------

C-3：親子依附關係與早療家庭

7/15(四) 09:00-16:20 台北基督教雙連長老教會 台北市中山區 中山北路二段111號	親子依附關係 與早療家庭 (6小時)	◇親子依附關係理論與內涵 ◇親子依附關係在早療家庭的運用 ◇案例分享與討論 。親子依附關係對兒童身心發展與健康影響 。治療模式與危機處理/環境支持策略	慈明心理治療所 蘇敬文 臨床心理師
---	--------------------------	---	----------------------

◇◇◇特定診斷兒童與療育實務專題系列◇◇◇

D-1：失落與悲傷輔導

6/24(四) 09:00-16:20 台北基督教雙連長老教會 台北市中山區 中山北路二段111號	視障兒 療育與支持策略 (6小時)	◇認識視障幼兒。 ◇視障幼兒之早期療育處遇。 ◇如何支持父母認識與教養視障幼兒。 。對兒童的支持/協助策略(含輔助科技)、實務演練及操作 。對家庭/照顧者的支持/協助策略、實務演練操作	臺北市視障者家長協會 林佳琪 早療服務主任
---	-------------------------	--	--------------------------

D-2：家庭會談技巧

7/26(一) 09:00-16:20 台北市紅十字會 台北市信義路四段415號	泛自閉症 療育與實務演練 (6小時)	◇泛自閉症幼兒的主要教學法及處理策略 ◇與泛自閉症幼兒家庭工作的實務技巧 。對兒童的支持/協助策略、實務演練及操作 。對照顧者的支持/協助策略、實務演練及操作	宇寧身心診所 李家琦 臨床心理師
---	--------------------------	--	---------------------