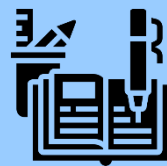


疫情期間 特教班如何停課不停學

臺北市教育局



我們可以這樣做

製圖 | 臺北市西區特教資源中心巡迴團隊
圖源 | Noun Project, Flaticon, Storyset.



建立居家學習作息

以在校課表為基礎，配合家庭情境，設計**居家作息表**

依學生能力進行居家作息表之**時段劃分**（如：比照學校作息、每小時、半天）

同一時段提供**數種活動**，以利家長依在家情況選用、調整（如：體能活動時段，可拍球、跳床、登階...等）



引導家長有效陪伴

透過**作業指導說明**，協助家長了解指導孩子學習的方式，形成學校與家庭之一致性

提供紀錄表、檢核表、圖文日記等**多元模式**，拓展親子互動的模式與機會

提醒家長在家指導時，視情況調整活動、順序、目標，**保持居家學習之彈性**



提供居家可用學習材料

提供各項**在校學習材料**（如：教材、學習單、教學簡報、教學預錄影片、操作型教具等）及各項**線上學習資源**

結合校內學習經驗，規劃**多元居家學習內容**（如：學科、體能、美勞、簡易烹飪、清潔維護...等）

以**多元方式提供**相關材料（如：紙本、社群APP、雲端硬碟、網路連結等）



持續關心學生居家情形

停課期間，持續透過各種方式（如：視訊、電話、電子郵件、社群軟體等），**關心學生居家學習情形**

請家長回傳孩子進行居家學習之照片、影片或截圖，或提供電子表單供家長勾選等方式，充分**掌握學習情形**

將每日與學生之互動或追蹤**形成紀錄**，以利後續行政程序所需之資訊提供

