

110年度讀報教育/媒體素養教育教學設計徵件實施計畫

壹、 依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫108年度-111年度四年計畫。

貳、 目的

- 一、研發讀報及媒體素養教育教學設計方案，提升教師專業
- 二、鼓勵多元創發讀報及媒體素養教育設計，深化教學品質
- 三、提供讀報及媒體素養教育教學資源平台，促進交流共享

參、 計畫內容

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學
- 三、參加對象
 - (一) 本市公私立小學現職專任教育人員
 - (二) 本市各校代理代課教師及實習教師不得單獨報名，惟得與該校現職專任教
育人員合作
 - (三) 本市109學年度讀報種子學校至少參加其中一項

四、收件

- (一) 收件日期：即日起至110年9月30日(星期四)止
- (二) 收件地點：麗湖國小教務處
- (三) 收件方式：採專人親送或掛號郵寄兩種方式（請勿放置於聯絡箱）。專人親送者請於110年9月30日16:00前送達承辦學校麗湖國小；採掛號郵寄者，則以郵戳日期為憑，掛號郵寄「臺北市內湖區金湖路363巷8號麗湖國小劉文慈老師」收，信封註明「讀報/媒體素養教育教學設計」。請勿置於聯絡箱，以免遺失。本案承辦人為麗湖國小閱讀增置教師劉文慈老師，電話2634-3888轉101。

五、徵件組別

- (一) 徵件組別共計二組：讀報教育組、媒體素養教育組
- (二) 同一作品僅能擇其中一組報名參加。
- (三) 「讀報教育組」須以報紙為主要教材，進行教學設計。
- (四) 「媒體素養教育組」
 1. 依據十二年國教課綱核心素養中的「科技資訊與媒體素養」，徵選與媒體素養議題有關之教學設計，以培養學生善用科技、資訊及各類媒體之能力，並能加以分析、思辨、批判。
 2. 媒體素養融入領域教學，或實施跨領域教學設計均可。

3. 需掌握媒體素養精神，進行教學設計。需掌握媒體素養精神，進行教學設計。相關資源請參閱：

- (1) 中小學媒體素養教育推廣計畫 <https://reurl.cc/5lQ1NR>
- (2) 台灣媒體觀察教育基金會 <https://www.mediawatch.org.tw/>
- (3) 財團法人卓越新聞獎基金會 <https://www.feja.org.tw/>
- (4) Iwin 網路內容防護機構 <https://i.win.org.tw/>
- (5) 世新大學《媒體素養教育電子報》 <https://reurl.cc/j72DjL>
- (6) 臺北市兒童深耕閱讀教育網/媒體素養獲獎作品
<https://reurl.cc/j72DE1>

六、徵件規範與內容

(一) 徵件規範

1. 「讀報教育組」每件作品作者至多二名，須依照徵件須知進行撰寫，經審查委員會審查登錄格式不符者，不予評選。
2. 「媒體素養教育組」每件作品作者至多四名，但參賽者每人以參加一件為限。須依照徵件須知進行撰寫，經審查委員會審查登錄格式不符者，不予評選。
3. 參加者一律以 A4 直式橫書，內文 12 號標楷體、標點符號以全形文字、行距採 1.5 倍、邊界上下 2.54cm，左右 3.17cm。總頁數不得超過 10 頁（包含教材、學習單、圖片等均計入總頁數；封面則不計算頁數）。
4. 教學設計以尚未發表之著作為限。
5. 教學設計須於報名表中切結無剽竊及違反學術倫理事項。
6. 教學設計不得為學位論文或接受補助之專案研究報告。
7. 參與本項徵選活動之教學設計，如同時參加「臺北市教育專業創新與行動研究」徵件，並獲錄取特優、優選者，僅發給獎狀鼓勵，不另發給獎金；如已發給獎金則追回。
8. 教學設計須於規定時間內將教學設計 1 式 3 份、報名表 1 份、電子檔光碟 1 片送達麗湖國小。
9. 得獎作品之作者必須同意無條件由主辦單位以紙本、光碟形式出版發行，並建置於網頁上，以利學術交流及研究成果分享。
10. 教學設計之文責由作者自負。
11. 本徵件計畫及報名表格等相關資料公布於教育局最新消息。

(二) 徵件內容

內容要項建議如下：

1. 設計理念
2. 教學目標
3. 相關領域之對應能力指標（或十二年國教課綱學習重點）
4. 教學對象、年級
5. 教學時間
6. 課程架構
7. 教學過程
8. 教學評量
9. 教學省思

10. 參考資料

七、評審要點：主題內容30%、創意特色30%、完整性20%、可行性20%

八、獎勵：兩組預定分別錄取優良教學設各18件，獎勵方式如下：

(一)特優各3件，頒發獎狀乙幀、禮券2000元、嘉獎2次。

(二)優選各5件，頒發獎狀乙幀、禮券1500元、嘉獎1次。

(三)佳作各10件，頒發獎狀乙幀、禮券1000元、嘉獎1次。

評審委員得視作品水準酌予增減錄取名額。

九、其他

(一)獲特優獎項者，如應教育局之邀，須於研討會中進行發表。

(二)得獎作品內容與相關教材、學習單、圖片等，無條件同意刪修，授權由本市教育局使用，建置於本市兒童深耕閱讀網站，提供各校公開使用。

肆、 預期效益

一、 至少三十件作品參與活動。

二、 運用得獎作品進行校內外研討與成長。

伍、 檢核評估機制

一、教案徵件評分表。

二、得獎作品以數位形式發行。

陸、 經費需求：由本局相關經費支應。

柒、獎勵：本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎。

捌、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

(附件)

臺北市110年度讀報教育教學設計徵件活動

報名表

教學設計 主題名稱		
作者 基本資料	第一作者	第二作者
姓名		
服務學校		
職稱		
聯絡電話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
E-mail		
傳真號碼		
備註	1. 請詳閱實施計畫。 2. 切結事項未簽具者一律不予評審。 3. 參賽作品均不退件，請自留底稿。	
切結事項	1. 本人保證所列作者符合「徵件參加對象」。 2. 本人保證著作無違反研究倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，並視情節予以議處。 具結人：（由全部作者簽具）	
承辦人： 教務主任簽章： 校長簽章：		

(附件)

臺北市110年度媒體素養教育教學設計徵件活動

報名表

教學設計 主題名稱				
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者
姓名				
服務學校				
職稱				
聯絡電話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
E-mail				
傳真號碼				
備註	1. 請詳閱實施計畫。 2. 切結事項未簽具者一律不予評審。 3. 參賽作品均不退件，請自留底稿。			
切結事項	1. 本人保證所列作者符合「徵件參加對象」。 2. 本人保證著作無違反研究倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，並視情節予以議處。 具結人：（由全部作者簽具）			
承辦人： 教務主任簽章： 校長簽章：				