

臺北市教師研習中心歷年教育專題研究彙整表

年度	編號	專題研究名稱
74	1	台北市國民小學推行民族精神教育初探
	2	創造性體育課程實施及其成效之研究
	3	中國語句完成測驗在我國國民小學應用性之探討
	4	教師行為研究
	5	台北市國民中學聯課活動實施成效研究
	6	水墨畫及各種民俗技藝在國小美勞科教學教材之研究
	7	教師諮詢服務調查報告
75	1	台北市國民小學自然科教學現況及改進途徑之研究
	2	台北市國民小學推展親職教育之研究
	3	台北市國民小學行政組織與員額編制之研究
76	1	兒童考試焦慮之研究
	2	台北市國小女性教師多重角色之調適
	3	台北市國小中年級學生數學解題能力及其影響因素之研究
	4	台北市學童語言障礙研究
	5	視覺障礙兒童語言障礙之研究
77	1	台北市教師研習中心教師成長團體評估研究
	2	國小提早入學兒童之智力、學業成就與生活適應之調查研究
78	1	台北市國中啟聰班學生語文能力及其相關因素之研究
	2	台北市高中學生性教育之研究
79	1	國小高年級學童考試焦慮關係的研究
	2	父母人格特質與兒童考焦慮關係的研究
	3	電腦 LOGO 語言教學對國小學生數學科問題解決能力影響之研究
	4	級任教師的教學行為與小學一、三、五年級班級團體互動探討
	5	學前寫字及注音符號學習對國小低年級國語文的學習影響研究
	6	國民中小學語文社會學科教科書研究報告
	7	國民中學一年級數學科改編本教科教材內容適切性之調查研究
	8	國民中學一年級健康教育科改編本教科內容適切性調查研究
80	1	國小學童數學科學習成就之相關因素探討
	2	台北市高職學生職業成熟態度相關因素之研究
	3	台北市國小學童日常生活壓力的研究
	4	台北市國民中學學生實施常態編班暨導師抽籤配班調查研究
	5	羅斯認知能力測驗
	6	創造思考教學對國小啟聰班學生國語創造思考和學業成就影響
	7	單親兒童性別角色、學業性向及其相關因素之研究
	8	國民中小學教師進用管道、供需及進修改進之研究
	9	國民中小學行政組編制問題研究報告
	10	坊間國民中小學參考書之研究

臺北市教師研習中心歷年教育專題研究彙整表

年度	編號	專題研究名稱
81	1	電腦化設計改進 S-P 圖表的研究
	2	台北市國小六年級學生性教育現況調查研究
	3	台北市國民中學教師實施環境教育現況之研究
	4	中重度智能不足學生的訊息處理方式語文詞記憶之關係
82	1	圖表作文教學對國小學生語文能力、創造力及作文焦慮之影響
	2	國小高年級學生國語科家庭作業之現況及其相關因素之探討
	3	電腦益智遊戲對國小學生學習潛能影響之研究
83	1	台北市退休教師身心社會發展功能與生活滿意度關係之研究
	2	自學班與普通班教師教學行為之比較研究
	3	高中學生電腦程式設計的錯誤類型之研究
	4	青少年國語文能力測驗之編製
	5	兒童故事在國小小型團體輔導之運用-參與觀察質的研究
	6	國民小學非音樂班「兒童弦樂團」教材教法研究
84	1	中學國文教科教師手冊編輯方式及內容編選之研究
	2	中學地理教科教師手冊編輯方式及內容編選之研究
	3	國民中學健康教育教科教師手冊編輯方式及內容編選之研究
	4	國民中學地球科學教科教師手冊編輯方式及內容編選之研究
	5	南海實幼感性活動對幼兒社會情緒發展的影響
	6	台北市退休教師「知能研習」對其身心社會發展功能及生活滿意影響
	7	台北市國民小學教師在職進修現況及影響因素研究
	8	台北市國小學童家長性知識、性態度及對性教育看法之研究
	9	道德推理、角色扮演和價值澄清綜合教學法影響國小資優學生的道德判斷道德行為研究
	10	個人、家庭、學校等因素對視障學生學習適應、行為困擾之影響
85	1	國民小學一年級國語科、數學科、社會科、自然科及道德與健康科新課本詞語方言分析
	2	台北市田園教學試辦國民小學音樂科配合鄉土教學之研究
	3	美國喬伊斯和韋爾所編「教學模式」在國中一年級公民科教學應用
	4	教師不同之發問技巧對國小一年級學生學習態度與學習成就之影響
	5	國小高年級學童電腦鍵盤輸入學習策略之研究
	6	降低國民中小學班級學生人數之研究
86	1	電腦輔助學習在國小資源班之溝通教學研究
	2	性教育教學對國中聽障學生性知識、性態度及性行為之影響及其相關之研究
	3	感覺統合治療方案對國小學習障礙兒童感覺統合失常症候群、學業成就與人際關係影響
	4	編序圖畫式語文教學對提昇學習障礙兒童語文能力成效之研究
	5	台北市國民小學家長參與校務活動之研究
	6	高中輔導教師的角色認定、角色期待對學校輔導工作影響之研究
87	1	特殊兒童專注力評量表編製之研究
	2	情緒智力測驗之編製

臺北市教師研習中心歷年教育專題研究彙整表

年度	編號	專題研究名稱
	3	中等學校教師短期性教育課程成效評估
	4	引導冥想訓練對降低高中生考試焦慮及增進自我概念之效果研究
	5	不同寫作能力的國中生在寫作歷程與停頓思考之研究
	6	漢字辨識教學實驗研究
88	1	看電視對正常兒童與聽障兒童影響之調查研究
	2	台北市外雙溪地區蝴蝶資源在國小自然科教學暨田園教學應用之研究
	3	如何增進數學教學效能及提昇學習興趣之研究
	4	聲波波形與頻率的關係
	5	台北市立啟智學校高職部畢業生學用配合之研究
	6	父母管教態度與國小兒童同儕關係、師生關係與自我效能之相關研究
89	1	自閉症畢業生就業輔導之研究
	2	台北市立螢橋國民中學數學科自我實現實驗計畫成效之研究
	3	中等學校教學研究會定位與運作之研究
	4	概念構圖在教學與評量上之應用
	5	臺北市中小學後用校長儲備班課程評鑑
90	1	學校本位經營---台北市立師院實小學生學習證照研究
	2	教師合作行動研究模式之建構
	3	台北市特殊教育組長推動特教行政工作的職務與角色定位探討之研究
	4	建中高一數理資優班不同來源學生學習及生活表現之差異
	5	台北市立大同高中不同管道入學學生學習狀況、生活滿意與生涯自我效能之比較研究
	6	九二一地震的省思－防震教育與生命、心理重建多媒體教材規劃之研究
	7	臺北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究
91	1	國小學校本位班級輔導課程的發展與實施成效之探討
	2	多元媒材在教師教學上之應用、實例分享及成效研究
	3	說故事對一年級學生口語表達能力和寫作能力的影響
	4	國民小學運用資訊科技於教室教學之研究
	5	數位化學習歷程檔案系統之建構及其在國小美勞科教學上的應用
	6	國小學童運用網路合作進行主題式學習 之研究—學習策略與互動表現之探討
	7	數學、科學與科技水平整合的思考：九年一貫國中「生活科技」課程發展與教學設計之研究
	8	國中歷史科配合九年一貫社會科能力指標下教材教法之研究
92	1	身心障礙教育資源教師諮詢技能與諮詢需求之調查研究
	2	各類型班群組織型態學校本位課程發展之研究—以市立師院實小為例
	3	九年一貫課程教師專業能力—應用資訊科技之調查研究
	4	兒童讀寫歷程歷程之探討
	5	辯論教學對提昇國小學童語文能力成效之研究
	6	Intranet 融入電腦輔助建築製圖課程教學之研究

臺北市教師研習中心歷年教育專題研究彙整表

年度	編號	專題研究名稱
	7	台北市學校體育風險評估與風險管理策略之研究
	8	台北市國小體重控制班實施成效之研究
	9	金面山生態資源在國小環境教育教學應用之研究
	10	學校本位經營—以開平高中「人文」、「餐飲」、「五星級經營理念」，學生學校生活滿意度研究。
	11	台灣樂樹研究在學校本位課程之運用
93	1	南湖國小教材園重建與課程結合之研究
	2	國小語文領域本國語文集中識字教材與課程設計
	3	國小英語「故事教學」教材教法之研究
	4	體適能訓練計畫對高職啟智學生職業體能表現之成效-以台北啟智學校為例
	5	高中自然科學專題研究課程設計及實施方式之研究
	6	國民小學實施檔案評量之合作行動研究
	7	台北市國小教師「自然與生活科技領域」教科書選用研究
	8	建構超學科統整課程之協同教學團隊行動研究
94	1	運用「合作學習」於國小英語混合能力教學之研究
95	1	九年一貫社會領域歷史教科書之歷史意識研究
	2	整合式校園安全管理機制應用之研究—探討 RFID 功能應用在國小學生出缺勤及校園安全管理
	3	國小學生家庭結構與偏差行為之探析
	4	國小生命教育優質學習效標標準化之研究
	5	國民小學自我評鑑標準作業程序建構之研究
	6	地板滾球對腦性麻痺學生在學校功能表現之關係
96	1	增進國中學生自然相關學科學習信心之研究—以臺北市立新興國中為例
	2	國小教師多元文化課程意識與教學實踐之研究—以學校本位課程為例
	3	臺北市國小兒童生活壓力與因應策略之研究
97	1	數學自學班網路學習環境建置與其對照學習影響之研究
	2	臺北市國民小學教師專業發展評鑑實施效應之研究
	3	永續校園環境改造與小校特色教學之研究—以湖田國小為例
	4	臺灣北部地區陸域貝類資源暨鄉土教學資源運用之研究
	5	提升學生寫作能力策略之研究—以系統化教學設計為例
	6	國民小學高年級學童實施體適能活動對身體自我概念影響之研究
	7	國小學童學習與記憶策略使用研究:以心像策略教學為例
98	1	臺灣北部地區倍足綱生物資源暨鄉土教學資源運用之研究
	2	運用大腦神經科學於國小教學實務之研究：探究「與腦相容」的教學實踐
	3	國民小學高年級學童實施品德教育對提升學童生活適應之研究
	4	資訊融入教學對學生創造力之影響研習—以高年級藝術與人文領域為例

臺北市教師研習中心歷年教育專題研究彙整表

年度	編號	專題研究名稱
	5	以故事課程提升國小學童讀寫能力之探討
	6	臺北市立啟明學校視障教育資源中心策略聯盟成效之研究--與陽明醫院眼科跨專業團隊合作計畫為例
99	1	使用星象軟體 Stellarium 於天文教學上的成效評估
	2	特殊開關對極重度且多重障礙學生在參與教學活動的成效研究
	3	視覺化心像策略教學對提升國小學童閱讀理解成效之研究
	4	國小同儕互動與學童生活壓力之研究
	5	教師參與專業發展評鑑與學生學習成效之關係研究
	6	臺北市國小攜手激勵班學生學習動機與學習成效之相關研究
	7	國民小學學童參與社團活動與學童生活適應關係之研究
100	1	從社會生態學觀點探討臺北市兒童運動參與及其相關影響因素
	2	國中資訊融入體育教學與學生學習風格之研究-以 MOODLE 游泳教學平臺為例
	3	摘要策略應用於國小學童閱讀理解之行動研究
	4	資訊科技融入音樂劇動畫創作之教學研究 —5E 學習環與音樂圖像化概念的應用
	5	高中學術性向資賦優異班輔導網絡之建構及運作研究
	6	國小自足式特教班學生適應體育課程之設計及實施成效之研究
	7	國中生眼壓與近視之相關因素研究—以臺北市某國中生為例
101	1	發展高職智能障礙學生基本職業能力評估工具
	2	A Collaborative Learning Model: An Exploratory Study of Online Discussions for Vocational High School Learners 合作式學習模式：高職生線上討論探索研究
	3	運動介入對於具憂鬱症傾向學生改善成效之研究
102	1	自我決策教學方案對特教學校高職部學生參與個別化教育計畫之成效研究
	2	從做中學—以 Google Earth 軟體融入高中地理科地形概念與應用之學習成效研究
	3	DfC 創意行動教學方案對國小資優生創造力與利社會行為表現之影響
	4	創意體育教學方案對學生體育課學習動機及成效之研究
103	1	點字評估與教學策略之探究
	2	運動及營養教育介入對國小肥胖學童體重、健康體適能及健康行為之影響
	3	學校運動事故判決現況及因應策略之研究
104	1	臺北市萬芳社區 140 高地生態資源資料庫建置及其教學應用之設計
	2	學前巡迴輔導教師「協同學習」社群之行動研究
	3	國中校園安全教學之多元評量及其規準之研究

臺北市教師研習中心歷年教育專題研究彙整表

年度	編號	專題研究名稱
	4	以樂高教學提升國小身心障礙學生專注力及自我概念之行動研究
	5	國中數學學習地圖建置及其檢測、補救教學行動學習之研究
105	1	國中數學學習地圖建置及其檢測、補救教學行動學習之研究
	2	高職外語多元教學活動及其評量方式之設計
	3	閱讀社會—圖書資訊利用教育融入社會領域教學之研究
	4	個人與社會責任模式融入體育教學對國小學生人際關係之影響
106	1	翻轉學習：「運用 IWSQA 系統工具進行檢測與補救教學,以提升學生學習效能之行動研究」(重慶國中，三年計畫-第3年，申請 214,000 元，核定 172,000 元)
	2	以自然情境進行合作諮詢模式之行動研究~以一所市立幼兒園為例
	3	結合社區資源進行環境教育之個案研究-以臺北市清江國小為例
	4	北管鑼鼓樂在國小藝術與人文領域的教學應用
	5	夢想北安—國中音樂發表會教學成效之研究
107	1	透過全方位課程設計以提升聽覺障礙學生識字與閱讀能力之行動研究
	2	遊戲教學應用於國中生拒菸自我效能之研究
	3	探究學習應用於圖書資訊利用教育之行動研究
	4	自我決策多媒體教學對高職特教班學生職場實習課程應用成效之研究
	5	以生態系統合作取向輔導模式對國小輔導室高關懷個案輔導歷程與成效探究
	6	遊戲融入閱讀理解教學設計之研究
108	1	探究學習應用於讀寫教學之行動研究
	2	國小低年級生命教育行動研究—以生命關懷為軸之創新教學
	3	英語閱讀素養專題教學—台北市立復興高中校本課程模組試行