

_____年級「跨領域或跨科目協同教學」課程計畫申請表

一、課程名稱：_____（如「挖掘娃娃機」）

二、課程目標

三、教學重點

四、本課程採協同教學之必要性說明

五、教師協同方式

☐	二以上領域或跨科目之協同	二以上領域或跨科目之成員共同進行教學
☐	主題式協同	針對特定主題，組織相關領域或科目之成員共同進行教學
【註一】協同教學型態多元，若需申請採計授課節數/鐘點費，則成員均需具授課之實。		

六、教學進度與節數來源

節數來源	實施範圍 (請列出 <u>本計畫</u> 在哪些領域實施、預計幾節)		採計協同教學節數(A) (請列出 <u>協同教學</u> 的部分在 哪些領域實施、預計幾節)	預計實施週次
	領域學習 課程	_____領域_____節	_____領域_____節	教學 進度 上學期第_____週 下學期第_____週
		_____領域_____節	_____領域_____節	
		_____領域_____節	_____領域_____節	
彈性學習 課程	_____, _____節	_____, _____節		
		_____, _____節		
【註二】依總綱陸、課程架構二、(一)2 規定，跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域。				
因此，同一班級「所有」申請跨領域或跨科目教學課程計畫，「每學期」佔「各相關領域」學習課程總節數不超過五分之一。				

七、評量方式

八、申請採計節數及鐘點費計算

申請採計 授課節數	授課節數申請共_____節 (A)				
	(請說明計算方式) (例：「挖掘娃娃機」共 5 個班進行，每班協同教學 2 節，共計 10 節)				
需額外申 請授課鐘 點費 (表格若不 足請自行 延伸)	鐘點費申請共_____元 (B=320 元×A)，明細如下：				
	團隊成員【註三】			申請採計節數	金額【註四】
	姓名	領域專長	成員資格		
			☐ 1 ☐ 2 ☐ 3		
			☐ 1 ☐ 2 ☐ 3		
			☐ 1 ☐ 2 ☐ 3		
				合計 節(A)	合計 元(B) (B=320 元×A)
	【註三】需為具備其中之一的校內成員： - 依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民 中、小學校長、專任教師及兼任行政職務專 任教師。 - 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任 之代課、代理及兼任教師。 - 依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法聘 任之部分時間擔任教學之支援工作人員。	【註四】鐘點費計算方式： - 同一節課由 2 位教師進行協同教學，其中 1 位為 原授課教師不另支鐘點費，另 1 位得至多支領 1 節授課鐘點費。 - 同一節課由 3 位教師進行協同教學，其中 1 位為 原授課教師不另支鐘點費，另 2 位得至多共支領 1 節授課鐘點費。 - 依此類推。 - 如為原授課教師，毋需另採計節數亦不另支鐘點 費，請以 0 節計。 - 亦即，此處鐘點費是從「超鐘點」的角度，支付 因協同教學衍生額外的鐘點費，同一節課至多再 加一節鐘點費。			

學校課程發展委員會審議暨申請團隊自評檢核表

	檢核內容	申請團隊自評	學校課發會審議結果	
		符合打✓	符合	未符合
一	本計畫為「跨領域或跨科目」的協同教學	☐	☐	☐ 與本計畫旨意不符，毋須審議
二	團隊成員符合【註三】資格	☐	☐	☐ 未符合者，仍可實施協同教學，但不能申請採計授課節數及鐘點費
三	課程計畫完整可行	☐	☐	☐ 請補充修正
四	申請採計節數之課程，團隊成員均有「授課」之實(僅照顧學生、維持秩序……等，不算授課)	☐	☐	☐ 未同時有授課之實者，不得申請採計節數
五	採計授課節數並支領鐘點費者，節數及鐘點費計算符合【註四】規範	☐	☐	☐ 請重新核對
六	同一班級「所有」申請跨領域或跨科目教學課程計畫，「每學期」佔「各相關領域」學習課程總節數不超過五分之一	☐	☐	☐ 超過各相關領域學習課程總節數五分之一者，需協調修正以符課綱
七	申請額外支領鐘點費的授課節數，係在教師「應授基本節數之外」的節數	☐	☐	☐ 學校依本市「國民小學教師授課節數補充規定」排定之基本授課節數，不得額外申請鐘點費；額外申請採計節數並支領鐘點費者，需為「應授基本節數之外」的節數
八	同一教師申請額外採計節數支領鐘點費的上限，符合超時授課之相關規定	☐	☐	☐ 依教育部101年3月9日臺人(二)字第 1010024544 號函，公私立國民中小學專任教師兼課、超時授課及代課節數，以兼課或超時授課不超過6節，代課不超過5節，兼課(超時授課)復代課併計不超過9節為原則……。
九	申請授課鐘點費未與其他計畫或方案重複請領	☐	☐	☐ 鐘點費不得重複請領
十	採計授課節數者，同意配合學校課發會所訂時間繳交學習評量結果，供課程評鑑之用	☐	☐	☐ 此為獲採計授課節數之義務，請團隊成員辦理

申請團隊教師自評簽名：_____

日期：____年____月____日