

臺北市士林區平等國民小學 107 學年度第 2 學期
「活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案」公開觀課實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局107年9月6日北市教國字第1076037918號函辦理。

貳、目的：

- 一、藉由公開授課，實踐並推廣分組合作學習之教學模式。
- 二、藉由公開觀課後的授業研究歷程，增進教師的專業自我成長。

參、實施內容：

一、第 1 場次：108 年 6 月 3 日（星期一）上午 8 時至 12 時 30 分

時 間	內 容	地 點	輔導委員	備 註
8：00~8：20	報到	校史室	田耐青教授 謝秀芬教師	1. 參加公開觀課教師，需填寫教學觀察表（如附件）。 2. 公開觀課後需參與研討與意見交流。
8：20~8：40	說課	校史室		
8：45~9：25	觀課-葉純卉老師 從閱讀到寫作(自編)	四年甲班 教室		
9：30~12：30	議課	校史室		

二、第 2 場次：108 年 6 月 4 日（星期二）上午 8 時至 12 時 30 分

時 間	內 容	地 點	輔導委員	備 註
8：00~8：20	報到	校史室	田耐青教授 謝秀芬教師	1. 參加公開觀課教師，需填寫教學觀察表（如附件）。 2. 公開觀課後需參與研討與意見交流。
8：20~8：40	說課	校史室		
8：45~9：25	觀課-張瑀萱老師 看圖說故事(自編)	三年甲班 教室		
9：30~12：30	議課	校史室		

肆、觀課地點：臺北市士林區平等國民小學（臺北市士林區平菁街 101 號）

伍、參加對象：臺北市各公立國民小學教師計 10 名，並依報名先後順序錄取。

陸、報名方式：採網路報名方式，請於 108 年 5 月 30 日(星期四)前逕入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，薦派後無需回傳報名表。

柒、注意事項：

- 一、全程參與者每場次核發 3 小時研習時數。
- 二、為響應環保，請自備環保杯具。
- 三、本公開觀課恕不開放現場報名。

捌、經費：由分組合作學習專案經費支應，共計 10 萬元整。

玖、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

「分組合作學習」教學觀察表

「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」推動小組編製 2013.2.28 修訂

教學者姓名：_____ 科目、任教單元名稱：_____ 觀察日期：____年____月____日

層面	評鑑標準	評鑑項目	文字敘述	評量			
				優良	滿意	待改進	未呈現
A 教學前準備	A-1 小組人數適切	A-2-1 小組人數合宜(2-6人)，能兼顧學生的參與機會與小組意見的多樣性					
	A-2 教室空間安排合宜	A-3-1 班級採分組形式(座位)					
		A-3-2 小組與小組間距離合宜					
A-3-3 學生進行分組合作學習時，彼此採面對面互動							
B 教學中的進行方式	B-1 教師講解合作學習方式和配合事項	B-1-1 說明學習目標(小組任務)					
		B-1-2 強調正向互賴					
		B-1-3 提醒個別責任					
		B-1-4 解釋成功標準或獎勵標準					
		B-1-5 說明期望的合作表現					
	B-2 教師隨時掌握並適時介入	B-2-1 教師能巡視組間					
		B-2-2 教師能適時提供小組協助(介入)					
		B-2-3 教師能指導(提醒)學生與人合作的技巧					
	B-3 學生積極參與	B-3-1 所有學生都積極與組員互動 <input type="checkbox"/> 注意聽 <input type="checkbox"/> 幫助同學 <input type="checkbox"/> 鼓勵同學 <input type="checkbox"/> 發言討論 <input type="checkbox"/> 認真參與 <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____					

層面	評鑑標準	評鑑項目	文字敘述	評量			
				優良	滿意	待改進	未呈現
				C-1-1 給予小組表揚			
C-1-2 評估小組運作效能：在課堂最後，預留時間給學生自我反省							

軼事紀錄表

時間	活動或事件紀錄	備註

※ 可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑規準向度和評鑑項目，作彈性組合。

觀察人員簽名：