

## 臺北市教師研習中心

### 107 學年度臺北市國民小學領域教師關鍵能力模組化課程中階增能研習班

#### 實施計畫

一、研習依據：本中心 107 年研習行事曆暨 107 年 5 月 28 日課程規劃會議決議事項辦理。

#### 二、研習目標

- (一)教師教學關鍵能力係由本市教育局與各領域輔導團集結多年教學經驗研擬規劃出教師應具備之基本與進階教學能力，並規劃教學能力之模組化課程，欲藉由各領域教師關鍵能力研習，提升教師教學專業素養並提高各領域教師教學知能。
- (二)深化教師教學科內容知能：針對各學習領域的學科教學知能，進行專業探討，有效深化教師學科基本知能。
- (三)提升教師學科教學能力：針對各學習領域的學科教學知能，進行實務演練，有助提升教師精進課堂教學能力。
- (四)連結學科理論實務教學：從理論講述與實務教學的演練歷程，連結理論實務，以引導學生提昇學習的效能。
- (五)建立領域專業學習社群：從研習探究歷程，教師更深入了解各領域的內涵，並與相同理念的教師建立社群，分享交換教學資源與策略。

三、主辦單位：臺北市教師研習中心

四、研習對象：具備關鍵能力模組化課程初階資格且通過中階資格審查者。

五、研習人數：每班上限為 50 人。

六、研習日期：各領域各計 5 天

- (一)國語領域：107 年 8 月 9 日至 10 日（星期四至五）、8 月 13 日至 15 日（星期一至三）
- (二)英語領域：107 年 8 月 20 日至 24 日（星期一至五）
- (三)數學領域：107 年 8 月 13 日至 17 日（星期一至五）
- (四)自然領域：107 年 7 月 23 日至 27 日（星期一至五）
- (五)社會領域：107 年 7 月 5 日至 6 日（星期四至五）、7 月 9 日至 11 日（星期一至三）
- (六)藝文領域(音樂)：107 年 7 月 4 日至 6 日（星期三至五）、8 月 23 日至 24 日(星期四至五)
- (七)綜合領域：107 年 7 月 30 日至 8 月 3 日（星期一至五）

#### 七、報名時間

- (一)社會、藝文(音樂)領域：即日起至 107 年 6 月 26 日止。
- (二)國語、英語、數學、自然、綜合領域：即日起至 107 年 7 月 11 日止。

#### 八、報名方式及研習名單公布

- (一)請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由貴機關(學校)研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- (二)請學員網路報名並由學校薦派後，於報名截止時間前將【中階報名資格審查表及其證明】(附件 2)傳真或掃描傳送至各領域承辦人電子信箱，俾利審查小組複審報名資格。
- (三)本研習錄取名單經審查小組複審後於下列時間公布(以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知)，請自行列印研習通知並準時參加研習：
  1. 社會、藝文(音樂)領域：107 年 6 月 30 日。
  2. 國語、英語、數學、自然、綜合領域：107 年 7 月 19 日。

#### 九、研習地點

- (一)英語領域：幸安國小，現場不提供停車場地，請搭大眾運輸系統前往。

(二)自然領域：老松國小，現場不提供停車場地，請搭大眾運輸系統前往。

(三)社會領域：中山國中，現場不提供停車場地，請搭大眾運輸系統前往。

(四)藝文(音樂)領域：老松國小，現場不提供停車場地，請搭大眾運輸系統前往。

(五)其餘領域：本研習中心(臺北市北投區陽明山建國街2號)。

十、課程內容：詳見附件1。(實際課程及授課講座依網路公告為準)

十一、研習方式：講授、實作、分享和討論。

十二、注意事項

### (一) 研習時數核發

1. 全程參與者先行核予30小時，請假時數超過1/5(6小時)不核發研習時數，俟繳交實作作業並審查通過後核予剩餘6小時之研習時數。
2. 本學期曾參加107年度「國小英語素養導向校定課程模組設計工作坊」之教師，得抵免8月20日下午課程3小時，並請於研習當日提供書面證明。(請於「臺北市教師在職研習網」之「研習護照查詢」列印「個人研習紀錄」)

(二) 補課規定：本期課程僅開放前一期研習時數未滿36小時之請假學員，以單元補單元方式補齊請假單元之課程；另本期研習時數未滿30小時之請假學員，僅得於次一期課程以單元補單元方式補課。

### (三) 實作作業

1. 各領域規範學員之公開授課成果或學習社群紀錄與省思等規範，詳見「臺北市國小教師領域關鍵能力模組化增能課程設計地圖」。
2. 成果資料務必於完成30小時研習時數後，方始能著手製作，並於完成時數後1年內(108年8月31日前)繳交至本中心教務組負責窗口(各領域承辦人)，續由資料評閱小組進行審查。本中心預計於108年12月30日公告中階研習通過名冊並核予通過者中階證書。
3. 上述成果資料可以聯絡箱、掛號、包裹或親送之方式繳交，請於信封正面註明研習領域及個人聯絡電話和電子信箱，並於送出後與本中心各領域承辦人確認送達與否。
4. 實作資料之繳交說明，將於各領域課程中由各輔導團一併講解。

### (四) 課程攜帶物品

1. 國語領域：請攜帶下學年任教的國語文教科書或備課用書。
2. 英語領域：
  - (1) 8月21日(二)請攜帶筆電及1本英語繪本。
  - (2) 8月24日(五)請攜帶筆電及課本。

3. 藝文領域：8月24日(五)下午課程請穿著較易活動的衣物，並準備一份紙本教案。

(五) 本研習依照報名順序優先錄取(學校需在報名截止日前完成薦派報名作業)，如報名踴躍而致額滿，本中心得提前截止報名。

(六) 為維護研習品質、精確掌握用餐、講義印製份數及參加研習教師權益，請學校務必依照報名程序完成薦派(恕不接受現場報名)。

(七) 完成報名程序之研習員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉本中心，並依程序辦理取消研習，如因不可抗力因素無法出席者，應於3天內提出具體事由填具請假單(可由臺北市教師在職研習網下載)，回覆本中心方完成請假程序，逾期仍以無故缺席登計。

- (八) 為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，如無故不出席亦未請假累計達三次者，將於「臺北市教師在職研習網」系統上暫停該員報名本中心各研習班之權利三個月。
- (九) 另為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行，**遲到或早退超過 20 分鐘以上者須請假 1 小時**。
- (十) 本中心設有專車由劍潭捷運站接駁至中心研習，如需搭乘請務必於網路報名時依需求登錄，且為響應節能減碳及撙節公帑，當日搭車人數未達 15 人不派車(非每日均有專車)，並因車型不同座位數有限，非每人均有座位。相關專車發車資訊，請於研習前查詢教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw/>)或本中心網(<http://www.tiec.tp.edu.tw/>)最新公告。

**十三、聯絡方式：**本中心教務組各領域承辦人，教育局連絡箱號碼:146。

- (一) 國語領域：林秀娟研究教師；電話：2861-6942 轉 213；傳真：2861-6702；  
電子信箱：tieg213@gmail.com
- (二) 英語領域：彭敬雅組員；電話：2861-6942 轉 215；傳真：2861-6702；  
電子信箱：pchingya84@gmail.com
- (三) 數學領域：彭敬雅組員；電話：2861-6942 轉 215；傳真：2861-6702；  
電子信箱：pchingya84@gmail.com
- (四) 自然領域：林秀娟研究教師；電話：2861-6942 轉 213；傳真：2861-6702；  
電子信箱：tieg213@gmail.com
- (五) 社會領域：林秀娟研究教師；電話：2861-6942 轉 213；傳真：2861-6702；  
電子信箱：tieg213@gmail.com
- (六) 藝文(音樂)領域：謝承晏組員；電話：2861-6942 轉 216；傳真：2861-6702；  
電子信箱：Yen29596@gmail.com
- (七) 綜合領域：謝承晏組員；電話：2861-6942 轉 216；傳真：2861-6702；  
電子信箱：Yen29596@gmail.com

**十四、研習經費：**本研習班所需經費由相關研習經費項下支應。

**十五、其他：**本研習計畫陳奉本中心主任核可後實施，修正時亦同。

## (一) 國語領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
8/9 (四)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	主講:邢小萍校長 永安國小 助講:賴婷妤主任 溪口國小
	9:40~12:10	3	國語文課程目標的掌握	主講:邢小萍校長 永安國小 助講:賴婷妤主任 溪口國小
	13:30~16:10	3	國語文課程目標的規劃 (含實務探討)	主講:賴婷妤主任 溪口國小 助講:陳美伶老師 文化國小
8/10 (五)	9:00~11:50	3	閱讀教學(一)	主講:陳美伶老師 文化國小 助講:湖于瑩老師 雨農國小
	13:30~16:10	3	閱讀教學(二) (含實務探討)	主講:湖于瑩老師 雨農國小 助講:林翠玫老師 新生國小
8/13 (一)	9:00~11:50	3	聆聽與說話教學	主講:李惠雯老師 明湖國小 助講:周靖麗老師 仁愛國小
	13:30~16:10	3	國語文評量(一)	主講:黃柏翔老師 永安國小 助講:鍾東容主任 永安國小
8/14 (二)	9:00~11:50	3	文本解讀	主講:李佳琪老師 葫蘆國小 助講:黃柏翔老師 永安國小
	13:30~16:10	3	讀寫結合(一)	主講:周靖麗老師 仁愛國小 助講:李佳琪老師 葫蘆國小
8/15 (三)	9:00~11:50	3	讀寫結合(二) (含實務探討)	主講:林淑珍校長 宋屋國小 助講:楊騰雲主任 宋屋國小
	13:30~16:10	3	國語文評量(二) 暨綜合座談	主講:胡慧宜校長 麗湖國小 助講:王 玉校長 文湖國小
自訂		6	國語文教學設計實作	返校實作
承辦人姓名:林秀娟 電話:02-28616924#213 E-mail: tiec213@gmail.com			生活輔導員:待聘 地點:教師研習中心	

◎8月15日為外埠參訪，地點為桃園宋屋國小。

◎請學員攜帶下學期任教的國語課本習作或備課用書。

(二) 英語領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
8/20 (一)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	陳順和校長 (幸安國小)
	9:40~12:10	3	英語校本課程規劃與案例分享	盧貞穎老師 (萬芳國小退休)
	13:30~16:10	3	108 課綱國小英語課程規劃	章菁老師 (建安國小退休)
8/21 (二)	9:00~11:50	3	繪本教學理論與實作分享 1. 學員需帶筆電及 1 本英語繪本 2. 需要繳交實作電子檔作業	主講:張齡心教師 (仁愛國小) 主講:賴素卿教師 (麗山國小)
	13:30~16:10	3	聽說讀寫教學活動設計與實作分享 1. 學員需要攜帶筆電及課本 2. 需要繳交實作電子檔作業	主講:鄭茜文教師 (興雅國小) 主講:李以敏教師 (新生國小)
8/22 (三)	9:00~11:50	3	資訊融入英語教學	沈佳慧教師 (天母國小)
	13:30~16:10	3	差異化教學	胡潔芳教授 (臺北市立大學)
8/23 (四)	9:00~11:50	3	外語習得理論(1hr)與 發音教學(2hrs)	李櫻教授 (臺灣師範大學)
	13:30~16:10	3	發音教學理論與實務	
8/24 (五)	9:00~11:50	3	評量理論與試題編製技巧 試題編製實作與分享	張武昌教授 (銘傳大學)
	13:30~16:10	3	1. 學員需攜帶筆電及課本 2. 需繳交實作電子檔作業	
自訂		6	課程教學設計實作	返校實作
承辦人姓名：彭敬雅 電話：02-28616924#215 E-mail：pchingya84@gmail.com			生活輔導員:待聘 地點：市立幸安國小	

◎ 本學期曾參加 107 年度「國小英語素養導向校定課程模組設計工作坊」之教師，得抵免 8 月 20 日下午的課程三小時，並請於研習當日提供書面證明。

◎ 8 月 21 日(二)需帶筆電及 1 本英語繪本。

◎ 8 月 24 日(五)需帶筆電及課本。

(三) 數學領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
8/13 (一)	9:00~11:50	3	<b>數學領域模組化課程中階認證說明</b> <b>【數學教學設計 1】</b> 1.數學科單元教材分析 2.數學單元教學活動設計	臺北市濱江國小 陳滄智校長
	13:30~16:10	3	<b>【數學教科書解讀 1】</b> 1.數與量、幾何、統計和代數等單元內容分析 2.教學目標與單元內容的連結 3.學生的解題類型	臺北市立大學 鄭英豪教授
8/14 (二)	9:00~11:50	3	<b>【數學教學理論 1】</b> 1.數學教學基本原理、數學教學研究與數學教學知識 2.Vygotsky 理論與鷹架理論 3.Social Norm and Socialmathematical Norm	臺北市立大學退休 楊瑞智教授
	13:30~16:10	3	<b>【數學教科書解讀 2】</b> 1.數與量、幾何、統計和代數等單元內容分析 2.教學目標與單元內容的連結 3.學生的解題類型	臺北市立大學 鄭英豪教授
8/15 (三)	9:00~11:50	3	<b>【兒童認知發展】</b> 兒童數學認知發展與數學學習	臺北市立大學 李源順教授
	13:30~16:10	3	<b>【兒童數學錯誤類型與迷思概念】</b> 1.兒童錯誤類型與迷思概念診斷 2.兒童錯誤類型與迷思概念的教學策略	臺北市劍潭國小 孫德蘭特聘老師
8/16 (四)	9:00~11:50	3	<b>【數學教學設計 2--補救教學】</b> 1.數學補救教學教材 2.數學補救教學教學策略	臺北市福德國小退休 林玉鶯主任
	13:30~16:10	3	<b>【數學教學理論 2】</b> 1.數學探究教學的模式 2.數學探究教學活動設計	國立臺北教育大學退休 鍾靜教授
8/17 (五)	9:00~11:50	3	<b>【數學媒材應用】</b> 1.數學教具與學生認知歷程 2.數學教具的使用	臺北市立大學附小退休 蔡淑英退休主任
	13:30~16:10	3	<b>【數學教學設計 3--實作與分享】</b> 1.數學單元教學設計實作 2.數學單元教學設計發表與研討	臺北市芝山國小 駱美如主任
自訂		6	課程教學設計實作	返校實作
承辦人姓名：彭敬雅 電話：02-28616924#215 E-mail：pchingya84@gmail.com			生活輔導員:待聘 地點：教師研習中心	

(四) 自然領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/23 (一)	9:00~11:50	3	Sci_M2 科學研究與專題製作探討	羅文杰教師 (天母國小)
	13:30~16:10	3	Sci_M8 國際評量的趨勢與分析	楊世昌主任 (金華國小)
7/24 (二)	9:00~16:10	6	Sci_M3 戶外觀察與體驗課程之實施與規劃	王郁軒教師 (國語實小) 助講：柯孟昌教師 (士林國小)
7/25 (三)	9:00~16:10	6	Sci_M6 議題統整：資訊教育融入與數位平臺資源應用	吳杏惠主任 (興雅國小) 助講：陳錫安 (南湖國小教師 酷學習原創大師)
7/26 (四)	9:00~16:10	6	Sci_M4 議題統整：環境教育	市立大學許民陽教授
7/27 (五)	9:00~11:50	3	Sci_M1 如何規劃自然領域的校本課程與進行行動研究？	陳佩雯主任 (文昌國小)
	13:30~16:10	3	關鍵能力模組化增能課程、認證作業標準及政策說明 Sci_M5 議題統整：小田園課程教學綱要及教學示例 議題統整	曾振富校長 (金華國小) 新生國小沈白玲
自訂		6	Sci_M7 創新教學實作	返校實作
承辦人姓名：林秀娟 電話：2861-6942 轉 213 E-mail：tieg213@gmail.com			生活輔導員：待聘 地點：老松國小	

◎ 7月24日為北海岸(金山)外埠參訪課程。

(五) 社會領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/5 (四)	9:00-12:00	3	性別議題專題研究--家庭與生活	志清國小 周秀華老師
	13:10-16:10	3	人權議題專題研究--公民權利與政府權力	銘傳國小 陳彥如老師
7/6 (五)	9:00-12:00	3	環境議題專題研究 --能源危機與永續經營	玉成國小 張世遠主任
	13:10-16:10	3	性別議題專題研究 --多元性別與文化衝擊	逸仙國小 楊武憲主任
7/9 (一)	9:00-12:00	2	外埠參觀—高齡化社會	兆如安養中心
		1	關鍵能力模組化增能課程認證作業標準及政策說明	萬興國小 郭惠琳校長
	13:10-16:10	3	外埠參觀—新住民文化	新北市大豐國小
7/10 (二)	9:00-12:00	3	人權議題專題研究 --兒少保護與人權	老松國小 張璿文老師
	13:10-16:10	3	族群議題專題研究 --移工與移民	萬福國小 林江臺主任
7/11 (三)	9:00-12:00	3	環境議題專題研究 --全球暖化與氣候變遷	日新國小 黃美月主任
	13:10-16:10	3	族群議題專題研究 --族群、文化互動與交融族	金華國小 曹曦主任
自訂		6	返校實作	返校實作
承辦人姓名：林秀娟 電話：02-2861-6942 轉 213 E-mail：tieg213@gmail.com			生活輔導員:待聘 地點：中山國中	

◎ 7月9日為「臺北市兆如安養中心」及「新北市大豐國小」之外埠參訪課程。

(六) 藝文領域：音樂

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/4 (三)	9:00~11:50	3	【音樂團隊教學實務1】 合唱團之教學與運作	王宜寧老師 臺北市三玉國小
	13:00~14:50	2	【相關議題融入】核心價值之說明	江貞慧主任 臺北市古亭國小
7/5 (四)	9:00~11:50	3	【課程與教學研究-多元音樂類型賞析與教學】跨越時空與文化的歌樂曲	潘宇文教授 國立臺灣師範大學
	13:00~14:50	2	【相關議題融入】相關議題融入音樂教學設計與實作	王宗科老師 臺北市辛亥國小 助講座：賴佩莉主任
	15:00~16:50	2	【相關議題融入】相關議題融入音樂教學設計與實作	賴佩莉主任 臺北市大佳國小 助講座：王宗科老師
7/6 (五)	9:00~11:50	3	【課程與教學研究-多元音樂類型賞析與教學】多樣風貌的經典國樂曲	方美琪老師 臺北市永春高中
	13:00~15:50	3	【音樂團隊教學實務2】樂團組訓與教學	傅馨儀老師 臺北市興華國小
8/23 (四)	9:00~9:50	1	【藝文領域校本課程】藝文領域校本課程之案例分享	林欣美老師 臺北市大直高中 助講座：郭佩奇老師
	10:00~11:50	2	【課程與教學研究-音樂教學設計與實作】科技藝術的多面向	林欣美老師 臺北市大直高中 助講座：郭佩奇老師
	13:00~16:50	4	【課程與教學研究-多元音樂類型賞析與教學】古典音樂中的經典器樂曲	陳郁雯老師 James Madison University 鋼琴演奏博士
8/24 (五)	9:00~11:50	3	【藝文領域校本課程】 藝文領域校本課程之案例分享	吳慧琳退休校長 本市藝文輔導團顧問 助講座：方美霞老師 臺北市興華國小
	13:00~14:50	2	【藝文領域校本課程】 藝文領域校本課程之規劃與實施	吳慧琳退休校長 本市藝文輔導團顧問 助講座：方美霞老師 臺北市興華國小
自訂		6	返校實作	返校實作
承辦人姓名：謝承晏 電話：02-28616942 轉 216 E-mail：Yen29596@gmail.com			生活輔導員：待聘 地點：老松國小	

◎ 8月24日(五)下午課程請穿著較易活動的衣物，並準備一份紙本教案。

(七) 綜合領域

日期	時間	節數	課程名稱	講座
7/30 (一)	8:50~9:35	1	關鍵能力模組化增能課程 認證作業標準及政策說明	黃維瑜 校長 (內湖國小)
	9:40~12:10	3	「Circle of Trust」 ~團體動能	王瑞舟先生 (精湛學習事業有限公司)
	13:30~16:10	3	影音大師說故事	武敬凱先生 音樂/影像製作人
7/31 (二)	9:00~11:50	3	城市精靈探索(外埠參訪)	主授：大稻埕文史工作者 吳佳真老師 助教：李承華校長 (延平國小)
	13:30~16:10	3	在街角發現生活美感(外埠參訪)	主授：青田街文史工作者 游雲霞老師 助教：賴延彰校長 (興德國小)
8/1 (三)	9:00~11:50	3	編纂城市行腳的點滴	林芳如校長 (新湖國小)
	13:30~16:10	3	大師的生活美感	田耐青教授 (國立臺北教育大學)
8/2 (四)	9:00~11:50	3	從設計思考到生活美感與創新	鄭玉卿教授 (臺北市立大學)
	13:30~16:10	3	創客創課 S.I.P.-說「綜合」	林芳如校長 (新湖國小)
8/3 (五)	9:00~11:50	3	創客創課 S.I.P.-觀「綜合」	李雪鳳 校長 (志清國小)
	13:30~16:10	3	A 到 A+的綜合「觀」 (含綜合座談)	許瑛珍退休校長 (永安國小)
	自訂	6	返校實作	返校實作
承辦人姓名：謝承晏 電話：02-28616942 轉 216 E-mail：Yen29596@gmail.com			生活輔導員:待聘 地點：教師研習中心	

◎ 7月31日(二)為外埠參訪課程。

