

臺北市 106 學年度國中小創新教學數學兩班三組教學模式實驗計畫

期末座談會討論與分享

學校名稱		參與實驗班級數(學生數) 例: 4 班(100 人)	_____ 班 _____ 人
分組模式	<input type="checkbox"/> AB, AB, CC <input type="checkbox"/> AA, BB, CC <input type="checkbox"/> AA, BC, BC		
組間流動規劃			
是否外聘鐘點教師	<input type="checkbox"/> 是 每週授課節數: _____ 節 任教班級: <input type="checkbox"/> 原班(AB) <input type="checkbox"/> 精熟班(AA) <input type="checkbox"/> 精進班(BB) <input type="checkbox"/> 精實班(CC) <input type="checkbox"/> 否		
教材來源與課程安排	例 AB(原班): CC(精實班):		
教學策略與活動示例	例 AB(原班): 1. 差異化教學策略:(請簡述一個教學活動設計) 2. 閱讀教學策略:(請簡述一個教學活動設計) 3. 分組合作學習:(請簡述一個教學活動設計) 4. 任務導向教學法:(請簡述一個教學活動設計) 5. 其他: CC(精實班): 1.		
教學成效	1. 請簡述各組學生對於英語的學習興趣與行為態度 例 AB(原班): CC(精實班): 2. 請簡述各組學生的學習成就表現(量化或質性敘述) 例 AB(原班): CC(精實班):		
困境與解決方法	困境一: 解決方法:		
建議事項			

※分享活動說明:

1. 請兩班三組實施學校填寫本範本後回傳，期末座談會當日無需另外準備 PPT。請各校分享各組教學策略運用與活動設計，讓各校長教師觀摩學習，每校分享時間 15 分鐘。
2. 請在 6 月 11 日(星期一)前將此報告檔案 email 至陳怡婷老師信箱 yiting1594@bjes. tp. edu. tw 謝謝您!