**臺北市106學年度特殊教育溝通訓練種子教師培訓工作坊教師與個案資料表**

報名教師資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師  姓名 |  | 現職  服務學校 |  |
| 電話 |  | E-mail |  |
| 職稱 |  | 任教  年資 |  |
| 任教  班別 |  |  |  |

學生基本資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生  姓氏 |  | 性別 |  |
| 學生  障別 |  | 就讀  班型 |  |
| 智力 | 全量表：  語文理解： 知覺推理： 工作記憶： 處理速度： | | |
| 該生的**語言理解能力**如何? (請選擇最適合的一個選項)  □1.需伴隨手勢或情境才能理解基本指令或詞彙  □2.在少許提示下，能理解基本的指令或簡單常用問答及對話  □3.在少許提示下，能理解較複雜的說明、故事、新聞事件等包含時間順序或因果關係的敘事  □4.與同年齡普通生同儕相比，幾乎沒有差異 | | | |
| 該生的**表達性口語**表現情形(本題僅針對口語表現，請選擇最適合的一個選項)  □1.(獨立或引導下)僅有聲音或語音，無法形成穩定使用的有意義單詞  □2.(獨立或引導下)主要用單詞表達，但可用的表達性詞彙很有限(20個以下) ;  □3.(獨立或引導下)主要用單詞表達，且可用的表達性詞彙在20個以上，但不清晰或很少使用  □4.可主動串聯片語及句子，但不清晰很難被理解 | | | |

特教組長 單位主任 校長

請於106.10.13（五）中午前將此表先以E-mail方式([terctaipei@gmail.com](mailto:terctaipei@gmail.com))送至東區特教資源中心後送報名表紙本至東區特教資源中心(聯絡箱：173)，完成報名程序。

【若有疑問，請撥電話：(02)2732-0800#702研究推廣組】