

臺北市107年度國小性別與情感教育議題融入各領域課程教學活動設計比賽 實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市政府107年度推展性別平等教育實施計畫。
- (二) 臺北市107年度國民小學性別平等教育資源中心學校實施計畫。

二、目的：配合108年新課綱議題，性別平等將採融入學科方式進行，獎勵各校教師透過各學習領域之教案設計活動，創造多元教學方法，落實性別平等教育教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部、臺北市政府性別平等教育委員會
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- (三) 承辦單位：臺北市士林區芝山國民小學
- (四) 協辦單位：臺北市南港區成德國民小學、臺北市信義區永春國民小學、臺北市信義區福德國民小學、臺北市中山區中山國民小學、臺北市內湖區潭美國民小學、臺北市信義區信義國民小學

四、實施對象：臺北市公私立國民小學教師。

五、比賽內容：

(一) 實施主題：性別與情感。

就下列學習主軸中，自行擇一內涵作為教學主題，進行性別平等議題融入各領域課程與教學活動設計。

1. 低年級

控制自我情緒、合作與溝通、化解衝突、挫折容忍度

2. 中年級

自我激勵、反思式聆聽、建立友誼與相處

3. 高年級

情緒轉化、情感表達、情緒智商

(二) 內容：請參考附件2教學活動設計格式，就所選之學習主題說明設計理念，並整合各

領域課程目標，重新擬定融入性別平等內涵之學習目標，據以設計學習活動及評量。

六、實施方式

- (一) 組別：國小低年級組、中年級組及高年級組。
- (二) 各組得共同創作，每案以3人為限。
- (三) 請各校填妥比賽活動參賽名冊（如附件1），檢附作品資料、作品版權聲明書向承辦學校(芝山國小)報名。
- (四) 每件參賽作品須有教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思。
- (五) 每件參賽作品請依教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思順序排放裝訂。
- (六) 每件參賽作品內容（含教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思）以不超過10頁為原則(不含封面頁)。
- (七) 同一稿件僅能投稿一組，不得一稿數投，且以尚未在期刊發表出版之著作為限。
- (八) 參賽作品版權屬本局所有，須附作品版權聲明書（附件5），多位作者分別填寫。
- (九) 參賽作品如違反相關法令，參賽者須自行負責，本局概不負責。
- (十) 本局保留最終裁決權，參賽者不得異議。

七、參賽件數：本市公私立各國小每校作品至少1件(組別可自選)。

八、作品內容：

- (一) 教學活動設計：自選一領域科目，設計性別平等教育議題融入該領域教學活動設計（附件2）。
- (二) 佐證資料：教學過程照片、教學成果照片（附件3）及教學省思（附件4）。

九、收件日期及地點

- (一) 107年4月2日（星期一）至4月30日（星期一）每日上午9時至下午3時止，逾期不收件，郵寄者以郵戳為憑。
- (二) 參賽作品(檔案名稱為○○國小-作品名稱)請以學校為單位燒製光碟乙份，並註明學校名稱。併同參賽紙本資料、作品版權聲明書及報名名冊送至芝山國小輔導室。地址：臺北市士林區德行東路285號
聯絡電話及聯絡人：芝山國小輔導主任卓家夙 02-28316115轉250

十、評審

(一) 聘請相關領域及具性別平等意識之專家、校長、教師組成評審團進行參賽教案作品之評選。

(二) 評審原則：參賽作品需符合性別平等教育議題融入各領域之原創教案及實質教學效能。

(三) 評審標準

1. 教案結構：25%
2. 內容與創意：35%
3. 教學實用性：40%

十一、獎勵

視參賽件數原則上擇優錄取特優3名、優等3名及佳作6名。並且視作品情況得從缺或調整獲獎件數。得獎名單於臺北市政府性別平等教育網站公布，並分別通知。獎勵方式如下：

獎項	作者	禮券	學校相關人員
特優	每位嘉獎2次 特優獎狀	每件5000元	嘉獎1次3人
優等	每位嘉獎1次 優選獎狀	每件3000元	嘉獎1次2人
佳作	嘉獎1次 佳作獎狀	每件1000元	嘉獎1次1人

(備註：各校參賽教師每人最高獎勵額度嘉獎2次、各校學校行政人員每人最高獎勵額度嘉獎2次。禮券發放依本局簽陳市府結果而定，若不得以禮券形式發放，獎項另行修正發布。)

十二、經費：由本局相關經費項下支應。

十三、承辦學校相關人員（含校長）與協辦學校統一由本局從優敘獎。

十四、其他

(一) 比賽得獎教案作品得由本局視需要製成或展出作為宣導推廣之用。

(二) 參賽相關資料不辦理退件，各校若有需求請自行存檔影印備份。

(三) 本項活動之承辦單位及相關人員從優敘獎，以資鼓勵。

(四) 本活動得獎之作者推薦參加「臺北市107年度性別平等教育融入各領域課程與教學

種子教師精進策略研討會」，並於「性平融入各領域課程教學活動成果發表暨
圓桌論壇」進行發表。

(五)本計畫未盡事宜，得另行補充規定之。

附件1

臺北市107年度國小性別與情感教育議題融入各領域課程教學活動設計比賽

參賽名冊

校名：_____ 區 _____ 國民小學

承辦人電話：_____ 傳真：_____

email：_____

編號	組別	參賽者姓名	備註
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

承辦人：

主任：

校長：

備註：

一、本報名名冊請填寫完整並核章後併同作品資料，於107年4月2日（星期一）起至4月20日（星期五）每日上午9時至下午3時止，以專人送至芝山國小輔導室，未加蓋職章者不予受理。

二、報名名冊表格不足者，請自行影印。

附件2

臺北市107年度國小性別與情感教育議題融入各領域課程教學活動設計比賽

教學活動設計

校 名			編 號		
單元名稱		教學者 設計者			
教學時間		適用年級			
融入相關 課程或學 習領域	☐ 自然與生活科技(含生活課程) ☐ 綜合活動 ☐ 社會 ☐ 藝術與人文 ☐ 語文(含本土語文) ☐ 健康與體育 ☐ 英文 ☐ 數學				
設計理念					
學習主題					
學習目標					
學習活動			時間 分配	評量	備註

附件3

臺北市107年度國小性別與情感教育議題融入各領域課程教學活動設計比賽

佐證資料：教學過程照片及教學成果照片

教學過程照片：	教學過程照片：
說明：	說明：
教學過程照片：	教學過程照片：
說明：	說明：

教學成果照片：	教學成果照片：
說明：	說明：
教學成果照片：	教學成果照片：
說明：	說明：

附件4

臺北市107年度國小性別與情感教育議題融入各領域課程教學活動設計比賽
教學省思

臺北市107年度國小性別與情感教育議題融入各領域課程教學活動設計比賽

作品版權聲明書

本人同意將參加「臺北市107年度國小性別與情感教育議題融入各領域課程教學活動設計比賽」作品，提供臺北市政府印行，並供所屬公、私立各級學校教師及學生，基於教學與研究之目的無償使用，並保證所提供之研究內容絕無抄襲或負責任侵犯他人著作權之情事，如有涉及違反著作權等情事，概由本人自。特立此書為憑。

此致

臺北市政府

立書人： (簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

中華民國107年 月 日