

臺北市 107 年度國民小學教師差異化教學校本種子團隊研習

數學領域實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 二、臺北市 107 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、臺北市 107 年度國民小學攜手激勵學習潛能計畫—教學輔導組工作計畫。

貳、目標

- 一、藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市數學領域教師差異化教學能力。
- 二、落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧。
- 三、推動適性化教學，提升學生學習成效。
- 四、藉由學校種子教師團隊返校實作，彙集各教師小組的教學成果，為本市國小教師差異化教學成果手冊，作為各校教學使用參考。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市萬華區大理國民小學
- 三、協辦學校：臺北市中山區濱江國民小學、**臺北市士林區文昌國民小學**

肆、課程主題

- 一、因應十二年國民基本教育啟動，增進教師差異化教學教材編製之專業知能。
- 二、進行課程與教材概念分析，研發教學現場具體操作的教學策略及教材教法。
- 三、將教學實踐內容設計成差異化課程方案，透過種子教師團隊擴大分享層面。
- 四、構建教師專業社群，落實教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。

伍、參加對象：參與研習人員予以公假及課務派代。

- 一、臺北市國民教育數學領域輔導團輔導小組成員。
- 二、本市國民小學所屬數學教學團隊，每校至多不超過3名為原則，全市以10校為基準，至多30人為限，鼓勵各校薦派具有主動性、欲增進差異化教學能力的教師參加。

陸、研習地點：**臺北市士林區文昌國民小學（臺北市士林區文林路615巷20號）**校史室。

柒、研習方式：

採工作坊小組合作形式，進行課程觀摩、實作分組討論及成果產出，每場次 15 小時。

捌、研習時間：

日期	時間	內容	講座
107.04.13 (五)	09:00~12:00	差異化教學理論	臺北市立大學 楊瑞智教授 (退休教授)

107.04.13 (五)	13:30~16:30	差異化教案設計原則分享與案例討論	臺北市大橋國小 鄧玉芬老師 臺北市福德國小 石玫芳老師
107.04.20 (五)	09:00~12:00	差異化案例設計與實作（一）	臺北市國語實小 胡詩菁老師 臺北市國語實小 陳欣儀老師
107.04.20 (五)	13:30~16:30	差異化案例設計與實作（二）	臺北市文昌國小 吳欣悅老師 臺北市南湖國小 曾婉菁老師
107.05.04 (五)	13:30~16:30	差異化教學案例分享、省思與回饋	臺北市文昌國小 楊玲珠校長

玖、報名方式：

一、本研習採網路報名，於107年3月30日（星期五）前逕登入臺北市教師在職研習網報名（<http://insc.tp.edu.tw>）報名，並請任教學校薦派。

二、報名作業若有疑義不明之處，請洽詢承辦單位。承辦人：濱江國小專案教師陳怡婷老師，電話：85021571#1602，E-mail：yiting1594@bjes.tp.edu.tw。

拾、研習時數：全程參與且繳交成果者，由協辦學校核發 15 小時研習時數及教育局證書乙份；未全程參與或未繳交成果者，僅核發研習時數。

拾壹、預期成效

- 一、藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力；落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧；推動適性化教學。
- 二、落實差異化教學於各領域教學中，提升學生學習效果。
- 三、藉由各校校本種子教師推廣差異化教學課程之效益討論以提升適性化教學成效。
- 四、彙集各領域教師小組的差異化教學成果，經參與研習之種子教師填妥教案授權書，作為推廣教學現場有效策略教學之運用實例，提供各校班級內差異化教材參考使用。

拾貳、經費預算：由教育部國民及學前教育署補助臺北市之專案計畫經費及教育局相關經費支應。

拾參、獎勵與表揚：

本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵，獎勵方法如下：

- 一、差異化教學成果產出：全程參與研習並審核通過之教案，經教師同意填妥授權書後，彙編至成果手冊並提供教師撰稿費用。
- 二、研習證書：全程參與研習並繳交成果產出之教師，核發時數及教育局證書乙張，以茲證明。

拾肆、實施：本計畫奉核可後實施，修正時亦同。