

教育部 106 學年度九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組」 生活課程「年度研討會」實施計畫

壹、依據：

教育部國民及學前教育署 106 學年度國民中小學九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組」生活課程年度業務計畫。

貳、主題：透過同課(同主題)異教的模式看生活課程素養教學的可能與實踐

參、目的：

社群是本次國教署賦予央團重要年度任務，且共同備課、公開觀議課已成為各縣市生活課程輔導團團員自我精進的重要策略，也是縣市團員與現場教師進行生活課程教學對話的方式。然，生活課程是跨越學科界線的統整課程，其備課與觀議課的方式也因此性質，逐漸發展出與領域學科不同的備課及觀議課風貌。本年度輔導群之研討會主要目的，透過相同課程主題的同課異教，讓各縣市輔導團藉由不同社群力量，發展出屬於生活課程的共同備課、觀議課方式，藉此歷程觀看學生的學習與探討教學策略，以增進教師主題統整教學與素養導向教學之知能。

肆、會議內容

本研討會主軸為「透過同課(同主題)異教的模式看生活課程素養教學的可能與實踐」，內容包含如下：

1. 各縣市同課異教主題共備、觀議課發展歷程
2. 同課異教中學生學習的看見/教學策略的使用
3. 同課異教心得與問題對話

伍、會議時間：107年6月1日(五) 08：30-18：00

陸、會議地點：國立臺北大學三峽校區人文大樓【文1F01會議廳】

柒、參與對象、人數與報名方式：

- 一、擬邀請參與的對象共約 150 人，包括：1) 師資培育大學教師、2) 教育研究機構研究人員、3) 縣輔導團團員、4) 國小教師；並開放 1) 師資培育大學之實習教師、師資生與行政人員，2) 生活課程相關研究之研究生自由報名。

二、請於 107 年 5 月 27 日(星期日)前，上「全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.nknu.edu.tw/>) 報名。全程參與核予 6 小時研習時數；

未於期限內上網報名者，活動當日恕無法提供膳食及研習手冊。

捌、研討方式：研討會進行的方式有：1) 案例研討、3) 議題研討。

玖、內容與日程(暫訂)

8:30 9:00	報到 地點:人文大樓 1 樓		
9:00 10:40	開幕暨主持人：國立臺北大學師培中心吳璧純教授 地點:人文大樓【文 1F01 會議廳】 主題：央團同課異教的共備發表		
	A 場【文 1F01 會議廳】	B 場【文 1F11 教室】	C 場【文 11 樓會議室】
10:50 12:20	主持人：金門縣金沙國小李國安校長 與談人：花蓮縣明義國小吳惠貞校長 發表縣市/題目：天氣 1. 基隆市 2. 宜蘭縣 3. 金門縣	主持人：臺東縣廣原國小曾淑玉校長 與談人：苗栗縣鶴岡國小許明峰校長 發表縣市/題目：磁鐵 1. 南投縣 2. 彰化縣 3. 雲林縣	主持人：澎湖縣馬公國小吳妙娟校長 與談人：臺南市東光國小林清海校長 發表縣市/題目：吹泡泡 1. 澎湖縣 2. 臺東縣 3. 屏東縣
12:20 13:20	午餐		
12:20 13:40	議題看、想、思		
場次	D 場【文 1F01 會議廳】	E 場【文 2F07 教室】	F 場【文 2F08 教室】
13:40 15:40	主持人：基隆市深美國小陳建文校長 與談人：宜蘭縣五結國小吳志堅校長 發表縣市/題目：色彩 1. 新北市 2. 臺北市 3. 花蓮縣 4. 桃園市	主持人：苗栗縣文苑國小許嘉勳校長 與談人：林碧霞校長 發表縣市/題目：聲音 1. 新竹市 2. 新竹縣 3. 苗栗縣 4. 臺中市	主持人：嘉義縣秀林國小賴耀男校長 與談人：高雄市後勁國小趙梓晴校長 發表縣市/題目：校園裡的遊戲 1. 嘉義市 2. 嘉義縣 3. 高雄市 4. 臺南市

15:40 16:00	茶敘
16:00 17:10	議題探討與未來展望【文 1F01 會議廳】 分組研討一(20') A 場與談人：臺北市銘傳國小褚希雯校長、鄭淑慧教師 B 場與談人：彰化縣溪湖國小陳俊文校長、朱明禧教師 C 場與談人：臺中市清水國小黃美玲校長、林正文主任 D 場與談人：新北市新市國小陳佩芝校長、廖瑞珍教師 E 場與談人：雲林縣豐榮國小李秉承校長、呂淑娟教師 F 場與談人：臺南市坐頭港國小關向君校長、陳春秀教師 分組研討二(20') 第 1 組與談人：桃園市楊心國小鄧秀蓁校長 第 2 組與談人：新竹縣松林國小何享憫校長 第 3 組與談人：南投縣鳳凰國小黃文英校長 第 4 組與談人：新竹市民富國小胡如茵校長 第 5 組與談人：秦葆琦副研究員 第 6 組與談人：新竹市龍山國小陳思玳校長 第 7 組與談人：新竹市大湖國小徐美玉校長 各組分享(20')：主持人：國立臺北大學師資培育中心吳璧純教授
17:10 18:00	綜合座談 主持人：國立臺北大學師資培育中心吳璧純教授

1.分場發表時間安排：主持人 5 分鐘、每位發表人 20 分鐘、分場與談 15 分鐘、10 分鐘對話。

2.議題探討與未來展望時間安排：各分組研討 20 分鐘。

拾、預期成效

- 一、促進縣市輔導團縣的交流，蓄積生活課程能量
- 二、提升教學與評量質量，理解生活課程微調課程綱要
- 三、掌握第一縣教師需求，確認有效的教學輔導輔導策略

拾壹、本計畫經輔導群常務委員會議通過，召集人核定後實施，修正時亦同。