

台北市西湖國小生態資訊營隊初階班簡章

承辦學校：臺北市立西湖國民小學

一、方案名稱	生態資訊營隊-初階班
二、目的	1. 培養學生之生態環境敏覺度。 2. 培養學生探討一般性生態概念。 3. 培養學生關懷自然的情操與生態倫理。 4. 培養學生自然寫作的能力。 5. 培養學生之生態攝影與資訊處理的技能。
三、辦理單位	(一) 主辦單位：臺北市政府教育局 (二) 承辦單位：臺北市立西湖國民小學。 (三) 協辦單位：林務局新竹林區管理處。 財團法人臺北市野鳥學會。 臺灣蝴蝶保育學會。
四、辦理型態	☒ 資優教育課程 ☐ 資優教育活動
五、辦理類別	☐一般智能 ☒學術性向 ☐藝術才能 ☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他特殊才能
六、參加對象	(一) 階段別： ☒ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中職 (二) 區域： ☒ 東區 ☒ 南區 ☒ 西區 ☒ 北區 (三) 人數：共 50 名
七、甄選標準	(一) 報名標準：1.學員需為臺北市 <u>四年級以上(含四年級)</u> 之學生。 2.擁有自然觀察智能表現的學生並經老師或家長推薦者。 3.自然能力優異或對生態觀察有濃厚興趣之學生。 (二) 錄取標準：初階班預計招收學員共五十名(兩年招生一次)。 1.問卷甄選：依學員報名時所繳交之生態資訊營隊入班問卷作甄選依據，從中評鑑學生對自然生態之敏覺度、興趣、熱情與相關能力。 2.入班問卷滿分十分，依總分擇優錄取。 (三) 甄選說明： 1.報名表與生態資訊營隊入班問卷可參閱各校公文之附件，並可於 http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/ 自行下載使用。 2.報名資料傳遞可透過各校聯絡箱寄送到西湖國小資優班，或是家長自行寄送至臺北市內湖區環山路一段 25 號西湖國小資優班收即可，營隊部落格將會持續公告已收到

	之報名資料，以利同學查詢報名狀態。 3.錄取名單將公布於生態資訊營隊部落格，並請依部落格規定之時限進行上網報到，取得個人學號，未報到者將視同放棄錄取資格。第一次上課未現場報到者，也將視同放棄錄取資格，並將影響下次該校之錄取名額。 (四)報名期程： (一)報名時間：網路公告報名時間於 2017 年 12 月 25 日(星期一)至 2018 年 1 月 15 日(星期一)，並請將報名資料傳送至西湖國小資優班。 (二)錄取公告：錄取名單將於 2018 年 1 月 22 日(星期一)公告於生態資訊營隊 http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/。 本營隊將不再另行發函個別通知。 (三)網路報到：錄取學員請於 2018 年 2 月 26 日(五)23:59 前上網完成報到手續，以便辦理後續作業，未報到者即喪失錄取資格。 (五)活動附則： 如遇自然災害（如：地震、颱風等）或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於西湖國小生態資訊營隊部落格公告 http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/。
八、辦理期程	2018 年 3/3(六)、3/10(六)、3/17(六)、3/24(六)、3/31(六)、4/7(六)、4/14(六)、4/21(六)、4/28(六) 課程型態分為專題演講課程、田野調查課程、線上學習課程等，課程時間將依各類實際狀況作調整並公告於部落格。專題演講時間皆是 0830-1200，其他課程依照課程需求調整。
九、辦理地點	西湖國小（室內課程）。 內湖金面山田野踏查（戶外教學）。
十、報名方式	1.各校教務處推薦並彙整後，直接向臺北市西湖國小資優班報名，收件截止時間：2018 年 1 月 8 日。 2.學生與家長自行寄送報名表至臺北市西湖國小資優班，收件截止時間：2018 年 1 月 15 日。 3.承辦學校收件截止時間：2018 年 1 月 15 日。 4.承辦人員電話：27985381#165 邱老師 卓老師
十一、研習費用	每人 1000 元，經錄取之同學請於活動第一天報到時繳交研習費用，

十二、參加學員 獎勵方式	一、評量方式： (一)學習動機與管理((25%)：出席、發問、發表、作業時間掌控與上課態度積極度。 (二)自然寫作、生態攝影、資訊能力(60%)：筆記、課程心得、攝影作品、資訊處理作業。 (三)公民素養(15%)：團隊合作、生活管理、生態素養(包括隨堂生態知識測驗)、人際關係。 二、獎勵方式： 1.結業證書：評量成績總平均六十分以上之學員，頒發初階班結業證書。 2.優秀獎狀：評量成績總成績九十分以上之優秀同學給予品或獎狀之鼓勵。 三、營隊階段： 生態資訊營隊為四階段(初階、進階、高階、研究)之課程，本研習為營隊的初階班，課程結束後將從中遴選優秀學員繼續參加進階班等更深入的生態課程，以期達到學生從事生態專題研究的目標。
-------------------------	--

貳、課程或活動概述

生態資訊營隊初階課程分為三部分，第一部分課程目標在喚起學生對自然生態的敏覺度、基本態念與提昇觀察的技巧。第二部分的目標則為物種的認識，了解各類動植物的特性與基本概念。第三部分課程中指導學生觀察資訊器材的使用（包括觀察及影像紀錄器材）與部落格分享訓練自然寫作，並與其他學員進行有意義的分享活動。

營隊上課的方式包括數位自學教材、專家演講、田野調查、資訊處理實作與練習、延伸閱讀學習、隨堂測驗、擂台競賽。透過多樣化的學習模式，提昇學生未來研究的基礎能力。

主題	子題	課程、師資、時數			課程重點 預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
生態資訊營隊初階班	生態課程	3/3(六) 臺灣低海拔生物資源之探索	林玉琴老師 國家公園解說志工 植物專家	3	1.了解臺灣低海拔各類生物資源概況與基本的生物命名辨識。 2.了解臺灣昆蟲、蛙類、鳥類與蝴蝶的生物學、形態學與分類學的基礎概念。 3.探討臺灣昆蟲、蛙類、鳥類與鱗翅目昆蟲的生態習性。
		3/10(六) 臺灣昆蟲的秘密花園	施宏明老師 國家公園昆蟲學訓練講師	3	
		3/17(六) 臺灣鱗翅目昆蟲探索	許育銘老師 國立臺灣師範大學 生命科學研究所	3	
		3/24(六) 臺灣野鳥的世界	林金雄老師 社區大學野鳥 生態講師	3	
		3/31(六) 臺灣蛙類的生態觀察	陳王時老師 台灣 33 種蛙類 圖鑑作者	3	
	田野調查	4/14(六) 金面山自然觀察 (分組教學)	林玉琴老師 施宏明老師 許育銘老師 趙岷麗老師 黃淑華老師 資優班教師團隊	5	1.低海拔生物資源之自然觀察與辨識實務。 2.了解田野調查的基本概念(基本器材使用、登山安全概念、體能訓練)。 3.生態攝影的實拍練習。戶外課程，學生分六組上課，每組有講師與助教
	自然寫作	3/3-4/28(每日半小時) 生態觀察日誌指導(初階)	資優班教師團隊	3	1.了解作筆記的方法與原則。 2.了解自然日誌之寫作技巧。
	生態攝影	4/7(六) 生態攝影之研創心法 (初階篇)	邱鴻麟老師 西湖國小資優班教師 臺灣師大環境教育研究所	3	1.了解生態攝影的概念。 2.認識自己的相機。 3.探討基本生態攝影技巧：拍攝要領、光影、構圖、主題。

	資訊 課程	4/21(六) 雲端儲存的知識管理 (線上課程)	吳侑邦老師 西湖國小資優班教師 臺北教育大學資訊研 究所	3	1.了解檔案與影像資料 之雲端之技巧與安全原 則。
		4/21(六) 生態部落格應用與分享 (線上課程)	吳侑邦老師 西湖國小資優班教師 臺北教育大學資訊研 究所	3	2.生態部落格的分享與 使用技巧。 3.生態部落格的建置與 管理。
	成果 發表	4/28(六) 生態王擂台賽 (分兩組指導)	資優班教師團隊	3	1.初階班課程生物學與 生態概念的總複習。

參、師資簡歷：

林玉琴老師

[臺灣低海拔生物資源之探索]、[金面山自然觀察]

為一名多年從事植物資源田野調查的專家，主要參與部落、社區或特定棲地之植物生態調查工作與生態導覽解說活動，並經常擔任國家公園、社區大學、森林志工與各生態協會之資深訓練講師。

經歷：

- 玉山國家公園解說志工。
- 大自然教育推廣協會資深講師。
- 林務局新竹林管處林森林解說志工。
- 臺北市內湖社區大學講師。
- 桃園縣社區大學教學中心講師。

研究：

- 浩然基金會潭南部落文化傳承系列之植物資源調查。
- 林務局新竹林管處東眼山物候調查。
- 北觀處北海岸植物調查。

著作：

- 部落山林記事-自然生態篇。
- 滿月圓自然生態保育環境導覽解說手冊。

施宏明老師

[臺灣昆蟲的秘密花園、金面山自然觀察]

因熱愛登山、攝影與天文，參與國家公園解說志工，進而迷上昆蟲、愛上昆蟲，變成昆蟲專家。

經歷：

- 陽明山國家公園解說昆蟲學訓練講師。
- 雪霸國家公園志工。
- 二格山自然中心自然體驗講師。
- 林務局新竹林管處解說志工。

著作：

- 陽明山常見昆蟲。
- 草山蟲影。
- 蟲上自然。

陳王時老師

[臺灣蛙類的生態觀察]

蝴蝶、青蛙、鳥類專家，參與台北市野鳥學會與臺中蝴蝶保育學會的研究調查工作。

經歷：

- 臺灣蝴蝶保育學會資深講師
- 臺北市野鳥學會資深講師

著作：

- 台灣 33 種蛙類圖鑑

許育銘老師

[臺灣鱗翅目昆蟲探索、金面山自然觀察]

經歷：

- 國立臺灣師範大學生命科學研究所/博士班
- 103 年陽明山國家公園蛾類資源調查
- 102 年、103 年翡翠水庫生態研習營營隊活動策畫、隊輔
- 蛾類、昆蟲生態專長
- 生態營隊第一期畢業學員

林金雄老師

[臺灣野鳥的世界]

經歷：

- 台北市野鳥學會
- 中正社區大學講師
- 三鶯社區大學講師

西湖國小資優班教師團隊：

卓麗容老師

[生態觀察日誌指導]、[金面山自然觀察]、[生態擂台王賽]

經歷：

- 市立台北教育大學特殊教育系
- 康軒自然科課本作者
- 新竹林管處國家森林解說志工。

著作：

- 國小自然課本(康軒版)
- 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究
- 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用
- 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究
- 大溝溪植被生態資源之調查研究。
-

邱鴻麟老師

[生態攝影之研創心法-初階篇]、[金面山自然觀察]、[生態擂台王賽]

經歷：

- 國立臺灣師大環境教育研究所
- 新竹林管處國家森林解說志工。

著作：

- 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究
- 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用
- 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究
- 大溝溪植被生態資源之調查研究。

吳侑邦老師

[雲端知識儲存概念]、[生態部落格經營與管理]

經歷：

- 市立臺北教育大學資訊科學研究所。

著作：

- 漁歌子大戰(教育部 98 年全國中小學資訊融入教學創意競賽第一名)。

趙岷麗老師

[金面山自然觀察]

經歷：

- 陽明山國家公園專業解說員。
- 林務局國家森林資深解說員。

黃淑華老師

[金面山自然觀察]

經歷：

- 陽明山國家公園專業解說員。
- 林務局國家森林資深解說員。
- 林業試驗所資深解說員

二〇一八年生態資訊營隊初階班活動報名表

就讀學校	國小	年	級	年	班	性別	☐ 男 ☐ 女
學生姓名		生	日	年	月	日	
聯絡電話		身分證字號					
家長姓名		家長緊急 連絡電話		(O) (手機)			
推薦老師	經由老師推薦的同學，請老師簽名。 自行報名者，這一欄可以不必填寫。						

1. 報名表與自然生態問卷請於 2018 年 1 月 15 日前以聯絡箱送至西湖國小資優班
2. 錄取名單將於 2018 年 2 月 22 日前公告於生態資訊營隊部落格
<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>。
3. 錄取學員請於 2018 年 2 月 26 日(二)24:00 前上網完成報到手續
4. 參加費用請於活動第一天報到時繳交。
5. 聯絡電話：27985381 轉 165 邱鴻麟老師、卓麗容老師。
6. 未獲錄取之同學，本報名表將銷毀，以維護個人資訊安全。

同 意 書

茲同意 國小 年 班 學生

參加貴校舉辦之生態資訊營隊初階班活動，本人願意全力配合貴校的活動安排，並負起接送孩子的責任。

此致

西湖國小

家長簽名：

中 華 民 國 年 月 日

西湖國小生態資訊研習營入班問卷

學校：

姓名：

在進入營隊活動前老師想先了解你的動機與背景，請依照下列問題，將你的想法認真的寫出來。老師將會依據你回答的認真程度，決定錄取與否。(本卷若不夠撰寫，可利用背面，本問卷可至生態資訊營隊部落格 <http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/> 下載)。

1. 請說明你為什麼要參加生態資訊營隊？
2. 自然課中，你喜歡哪些活動或內容？請詳細說明理由。

3. 你曾經觀察過生物嗎？發現過哪些令你著迷的事情呢？或是說說從媒體中你曾見過的有趣的生物現象？請詳細敘述。